Комплексное мероприятие по теме **«Физическая подготовленность детей и основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»**

/совместная деятельность педагогов, детей старшей группы и их родителей/

**Цель:**

* Формирование знаний о безопасности жизнедеятельности детей, правил безопасного поведения на природе, пропаганда здорового образа жизни и создание среды эмоционального сближения родителей и детей на основе общего бережного отношения к здоровью

**Задачи:**

* Формировать представления взрослых и детей о безопасности жизнедеятельности в летний период /в лесу, на воде, на солнце/
* Содействовать расширению знаний, навыков экологически грамотного отношения детей к природе
* Формировать представление о спортивном (игровом) ориентировании и реализовать опыт его применения в игровой форме
* Содействовать развитию скоростных и координационных способностей, психических качеств – внимания, мышления; закреплять умения и навыки в основных видах движений (бег, преодоление препятствий, владение мячом, игры)
* Прививать интерес детей к совместной физкультурной деятельности с родителями; воспитывать чувство командного духа, дружелюбия, партнерских отношений, коммуникативных свойств личности

Образовательные области:

* Социально-коммуникативное развитие /Безопасность Социализация /

формирование представлений о правилах безопасного поведения во время пребывания на природе; об отношении к окружающей среде, развитие игровой коммуникативной деятельности детей

* Познавательно-речевое развитие /Познание Коммуникация /

формирование представлений о природе, о спортивном игровом ориентировании, развитие логического мышления и речевых коммуникативных навыков

* Физическое развитие /Физическая культура Здоровье/

формирование представлений о спортивном ориентировании, совершенствование навыков преодоления препятствий, развитие скоростных и координационных способностей, формирование представлений о составляющих компонентах здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье

Участники совместной деятельности

* Дети старшей логопедической группы
* Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
* Воспитатель группы
* Родители детей группы

Предварительная работа

* Беседы с детьми о правилах опасного и безопасного поведения на природе /демонстрационные картинки, слайды из серии «Как избежать неприятностей на природе», «Береги живое»/
* Проведение дидактических игр по правилам безопасности
* Чтение рассказов, стихотворений, загадок (Ю.Л. Соколова «Правила безопасности», Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки»)
* Словарная работа (нырять, плескаться, надувной круг, спасать, защитная одежда, солнечный удар, грибники, туристы)
* Ознакомление с новым видом деятельности - *ориентирование* (решение задачи и ориентировка по предметам и движениям); с правилами поведения при выполнении совместных двигательных действий в группе детей и взрослого

Ресурсное обеспечение

* Оборудование и материалы: наборы карточек с цифрами, знаки «опасно – неопасно», запрещающие знаки, дидактический материал «деревья и листья»; 4 папки с материалом для ориентирования (загадки, задания, фото)
* Инвентарь: гимнастическая скамейка, обручи, тоннель для пролезания, стойки для бега, стойки для ориентирования с цифрами и картинками животных, наборы кубиков для челночного бега, мячи, ленты для разметки
* Слайды презентаций по темам «Что нельзя делать в лесу», «Купание на озере», «Карта - Ориентирование дошкольников в лесу», «Развитие физических качеств», «Информация-презентация по участию команды детей в районных соревнованиях», «Как уберечь детей от травм в летний период»
* Техника для просмотра слайдов

Предполагаемые итоги реализации совместной деятельности

* Расширение представлений детей о правилах безопасного поведения во время пребывания на природе
* Увеличение интереса детей к играм по безопасности, к играм на ориентирование, развитие игровой и познавательной деятельности
* Развитие скоростных, координационных, ориентационных способностей детей; психических качеств – внимания, логического мышления
* Совершенствование условий для эмоционального сближения родителей и детей; для мотивации родителей на формирование ценностного отношения к здоровью детей /физическому развитию/, экологически грамотного отношения к природе
* Создание дополнительных ресурсов /электронных материалов/ для методического обеспечения образовательного процесса

Содержание мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Информация - презентация по участию команды детей в районных соревнованиях («Логовичок», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Ориентирование для дошкольников») | |
|  |  |
| Беседа – обсуждение «Мониторинг физической подготовленности детей» (результаты тестирования, характеристики, рекомендации) | |
|  |  |
| Совместная деятельность по физической культуре и ОБЖ  (ОБЖ, опыт ориентирования, демонстрация физической подготовленности) | |
|  |  |

Содержание мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знакомство с лесной гостьей Сорокой – белобокой | | | |
|  |  | |  |
| Беседа – рассказ детей о правилах безопасности в лесу | | | |
|  | |  | |
| Представление экологически грамотного отношения к природе  «Что нельзя и почему?» | | | |
|  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Тест - игра «Опасно – неопасно» | |
|  |  |
| Командное игровое состязание в ориентировании по сценарию  */с участием родителей /* | |
|  |  |
| Выполнение заданий на внимание, логическое мышление | |
|  |  |
| Виды заданий - загадки, задания «Что лишнее?»,  «На что похоже?» (часть фото), «Найди на карте - экране» | |

Содержание мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Ориентирование и преодоление препятствий в соответствии решенных задач | |
|  |  |
| Выполнение заданий на внимание, логическое мышление /виды заданий/ | |
|  |  |
| Ориентирование по большой карте и по предметам в зале,  Развитие свободного общения /коммуникация с взрослыми и детьми/ | |
|  |  |

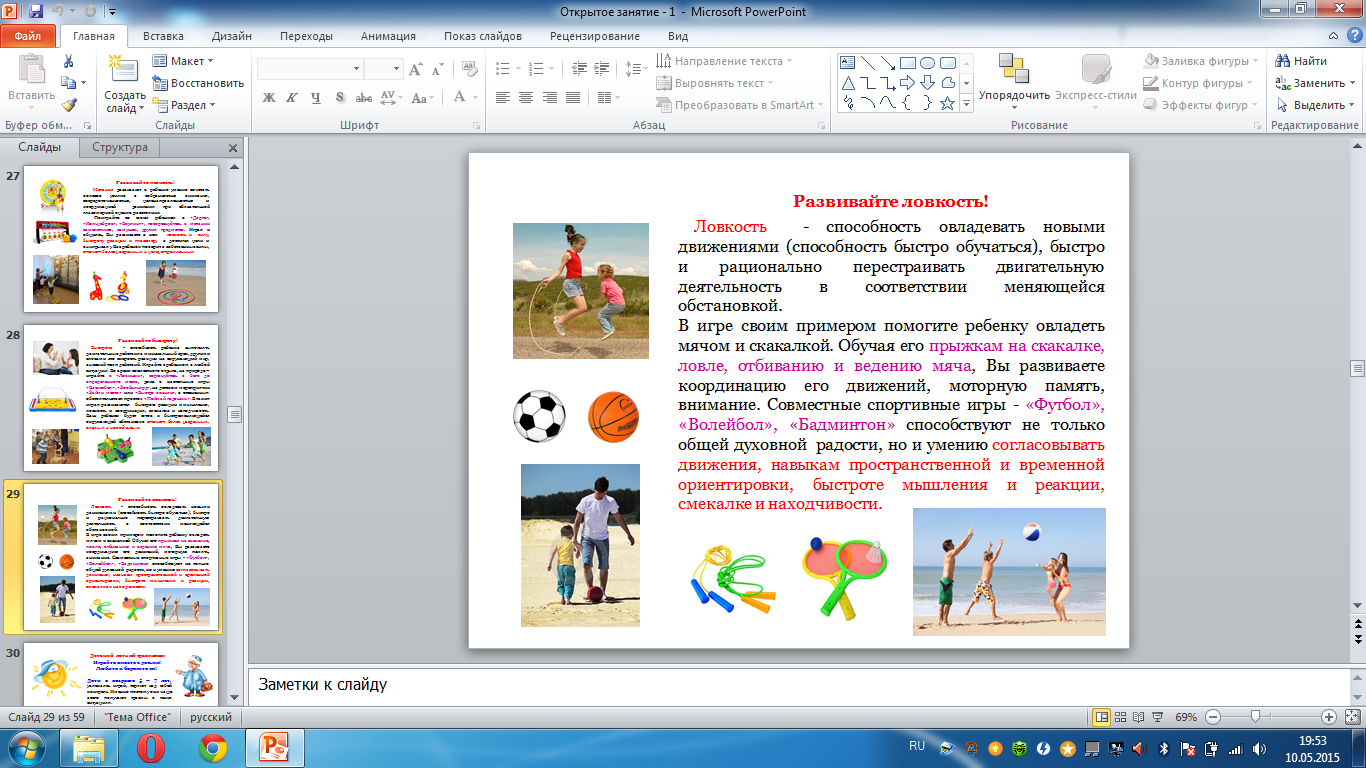
Содержание занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Демонстрация скоростных и координационных качеств детей по сценарию | |
|  |  |
| Игровые задания «Победи волка!» - челночный бег,  «Соревнуемся с белочкой» - отбивание мяча одной рукой | |
|  |  |
| Подвижная игра на развитие внимания, мышления, ориентировку в пространстве «Найди свое дерево» *с участием родителей* | |
|  |  |

Содержание мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Подвижная игра на развитие внимания, быстроты, прыгучести  «Охотники и зайцы» *с участием родителей* | |
|  |  |
| Содержание мероприятия | |
| Консультация – рекомендация «Развитие физических качеств»,  «Как помочь ребенку научиться прыгать с короткой скакалкой» | |
|  |  |
| Консультации – рекомендации  «Как уберечь детей от травм в летний период» | |
|  |  |

Примеры демонстрационных материалов для родителей:



Примеры демонстрационных материалов для родителей:

