**Сценарий проведения военно-патриотической игры « Мы с тобою, Ленинград»**

**Цели:**

* формирование ценностного отношения к истории на наглядном и доступном материале.

**Задачи:**

* создать условия для получения новых знаний о Великой Отечественной войне;
* развивать навыки исследовательской деятельности, коммуникативной культуры учащихся;
* воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ.

**Форма**: игра по станциям

**Оборудование**: компьютер, проектор, экран, маршрутные листы, карты, таблички.

**Место проведения**: школьные кабинеты с указанием станций.

**Участники**: учащиеся 5 -11-х классов.

**Ход игры**

1. **Организационный момент.**

По сигналу - сбор командиров отрядов на торжественное построение у штаба игры. Главнокомандующий (ведущий) приветствует участников.

Командиры отрядов сдают рапорт главнокомандующему игры.

Рапорт командира: Товарищ судья, команда (класс, название команды) на военно-патриотическую игру построена. Командир команды (Ф.И.О.).

Приветствие главнокомандующего.

**Главнокомандующий:**

Сегодня нашу военно-патриотическую игру мы посвящаем городам Ленинградской области. Прошу командиров получить маршрутные листы.

Сейчас каждая из команд получит маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой. На всех станциях вас ждут ведущие, которые и будут оценивать вас. В маршрутном листе проставляются баллы. Время прохождения станции 3 минуты, на станциях команда должна выполнить задание. Передвижение разрешено строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом запрещено! В каждом отряде должна быть дисциплина и сплоченность. После всех пройденных станций мы все собираемся для подведения итогов.

Командиры получают маршрутный лист с инструкцией и возвращаются к отрядам.

1. **Командная игра по станциям.**

Дается старт. По сигналу команды начинают свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим.

**5-ый класс. Станция: Любань**

На станции командам предлагаются карточки с описанием событий, происходивших в годы Великой Отечественной войны в городах, рассматриваемых в рамках проекта «Мы с тобою, Ленинград!». Участники должны выбрать 5 из 12 описаний, относящихся к Любани.

(Карточки с описаниями представлены ниже)

Карточка №1

Самым сложным делом наступательной операции было форсирование реки, ширина которой была 400 м, а глубина – 7 м, на реке не было бродов, ледяная вода, бешеное течение. На другой стороне реки стояли финские войска, чья артиллерия простреливала всю реку и не давала даже спуститься к воде. Было принято решение об организации ложной переправы, которая помогла бы обнаружить орудия противника. Из числа бойцов-комсомольцев добровольно вызвались принять огонь на себя 12 человек. Они соорудили плот, поставили на него чучела, одетые в шинели, а сами поплыли в ледяной воде, толкая плот перед собой. Противник открыл огонь из всех огневых точек одновременно. Наши артиллеристы, таким образом, обнаружили орудия финнов и начали их подавлять огнем. А 12 героев сумели доплыть до берега и закрепиться на небольшом пятачке земли. Все были удостоены звания Героев Советского Союза.

Карточка №2

В этом городе чтят память о партизанке Антонине Петровой, Герое Советского Союза. Много раз она выполняла задания и добывала ценные сведения для отряда. Но однажды пришлось вступить в неравный бой: в лагере в эту ночь оставалось только 11 человек, а врагов было несколько десятков. Они старались разъединить партизан и захватить всех поодиночке. Тося не видела, как упал, сраженный пулей, командир, как до последней пули отстреливался председатель сельсовета. Немцы окружили высокую сосну, за которой укрылась Тося. Когда в пистолете остался один патрон, Тося поднялась во весь рост, крикнула фашистам: "Советские партизаны в плен не сдаются!" - и выстрелила в себя.

Имя бесстрашной партизанки носит теперь одна из улиц города.

Карточка №3

|  |
| --- |
| Лишь один месяц этот город находился под властью гитлеровцев. Но и за этот срок они сожгли и уничтожили около 400 жилых домов, 36 зданий, занимаемых учреждениями и школами, все промышленные предприятия, почту, радиоузел, кинотеатр, краеведческий музей, все библиотеки. Монастырь был превращен гитлеровцами в застенок, где они чинили расправу над мирным населением.  Когда советские войска вошли в город, здесь оказалось около 40 жителей. Но сразу же после освобождения города сотни потянулись из лесных землянок и глубинных районов к родным местам. Уже через десять дней население города достигло 3 тысяч человек. С помощью воинов Советской Армии в несколько дней был восстановлен железнодорожный узел, налажена его работа. Одновременно началось восстановление зданий. |

Карточка №4

Осажденный Ленинград остро нуждался в энергии. Только после прокладки по дну Ладожского озера специальных электрокабелей город-герой 23 сентября 1942 года получил ток с гидроэлектростанции этого города. "Он пришел к нам, он первый прорвал блокаду", - писала в те дни Ольга Берггольц. В память о героической работе в годы Великой Отечественной войны ГЭС имени В. И. Ленина было передано на вечное хранение Красное знамя Министерства электростанций и ВЦСПС, которое теперь находится в экспозиции музея этого города.

Карточка №5

В военной гавани порта этого города был притоплен знаменитый крейсер «Аврора». С корабля было снято десять  130 мм орудий, девять из них были направлены на оборонительные сооружения на Дудергофских высотах, а одно было установлено на легендарном бронепоезде «Балтиец» КБФ, который совместно с бронепоездом «За Родину» курсировали по железнодорожной ветке в Калище и наносили точные артиллерийские удары по скоплению противника на западном фланге плацдарма.

Карточка №6

Зажигательные бомбы и снаряды были крайне опасны для этого города, где большинство домов были деревянными. Поэтому пожарным приходилось постоянно быть начеку. Иногда приходилось действовать и не по прямому назначению. Например, в конце сентября поступило сообщение, это в привокзальном районе высадился фашистский парашютный десант. Пожарные, разбившись на группы, прочесали район и поймали нескольких фашистских разведчиков. С наступлением зимы в деятельности настал еще более трудный период. Чем тушить теперь, где взять воду? Вместо воды стали применять снег. С топорами и баграми бросались отважные люди в огонь, растаскивали горящие балки, засыпали их снегом. Недаром пожарных этого города называли тогда "снеготушителями".

Карточка №7

9 января 1945 г. из этого города в боевой поход вышла подводная лодка С-13 под командованием Александра Ивановича Маринеско. А 30 января состоялась знаменитая «атака века», в ходе которой советская подлодка потопила немецкое транспортное судно «Вильгельм Густлофф». Среди более чем 10 тысяч погибших были немецкие моряки, которыми собирались укомплектовать около 70 подводных лодок. После войны Александр Маринеско был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе на доме, в котором жил легендарный подводник, установлена мемориальная доска.

Карточка №8

Весной 1942 г. 2-я Ударная армия вела тяжелые оборонительные бои и только в конце мая получила приказ начать отход. Тогда же был назначен и новый главнокомандующий - генерал-лейтенант А.А.Власов. Через неделю после назначения нового командующего армия снова оказалась в кольце. Военный совет армий принял решение в ночь с 24 на 25 июня прорываться всеми оставшимися силами из окружения. 24 июня войска армии, в плотных порядках подошедшие на прорыв, в районе поселка Мясной Бор подверглась уничтожающему перекрестному огню из всех видов оружия. Спастись удалось немногим. Утром 25 июня немцы окончательно замкнули кольцо. Вырваться из окружения в ту ночь и мелкими группами в последующие дни смогли, по разным данным от 6 до 16 тысяч человек. Погибли и пропали без вести при прорыве от 14 до 20 тысяч человек. Сам генерал Власов оказался в немецком плену.

Карточка №9

В ходе военной операции пытался вырваться из окружения и корреспондент армейской газеты «Отвага» политрук Муса Мустафович Джалиль. Оглушенный взрывом, он потерял сознание и попал в плен. Но и находясь в плену, поэт продолжал бороться с фашизмом. Вместе с друзьями Джалиль организовал подпольную группу. Они выпускали листовки, писали стихи. В августе 1943 года в результате предательства Муса Джалиль был заключен в тюрьму Моабит. Стихи он продолжал писать и здесь, вплоть до самой смерти – 25 августа 1944 года он был казнен. В 1956 году поэт был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Карточка №10

Памятник погибшим деревням в Великой Отечественной войне расположен в сквере 30-летия Победы этого города. Он представляет собой сложенное из кирпича стилизованное изображение русской печи в углу, который образуют деревянные бревенчатые участки стен. Рядом с памятником расположен памятный камень в виде большого валуна, на котором был транспарант с перечнем селений, которые исчезли с лица земли в результате пожара, устроенного фашистами: Доброе село, село Замостье, деревни: Басино, Будково, Белово, Большая Тухань, Малая Тухань, Грустыня, Дидвино...

Карточка №11

В боях за город геройски дрался с врагом командир танкового взвода младший лейтенант Н. И. Гончаров. На подступах к городу танкисты прокладывали путь пехоте. Внезапно по нашим машинам открыли огонь две хорошо замаскированные противотанковые пушки противника. Гончаров, приказав экипажам вести огонь по врагу из укрытий, на своем танке зашел во фланг и нанес сокрушительный удар по вражеским орудиям. Вечером 28 января в город ворвалась 1-я отдельная стрелковая бригада под командованием подполковника А. М. Паршикова. Вместе с другими частями она очистила город от немецко-фашистских захватчиков.

Карточка №12

Город почти полностью был сожжен и разрушен, не уцелело ни одного моста. Все дороги и перекрестки были заминированы. Железнодорожная линия была разрушена, фашисты даже хотели на пылинки разнести большую часть самой насыпи. Для этого они вырыли на большом протяжении в насыпи глубокие колодцы, в каждом из которых было заложено по 20 - 30 тонн взрывчатки. Если бы этот чудовищный взрыв произошел, он бы не только разрушил насыпь, но и стер бы с лица земли половину города. Но их варварский план сорвался. Советские воины сумели обнаружить и эти колодцы, и механическую часовую установку замедленного действия, спрятанную в подвале вокзала, и обезвредить их.

**6-ой класс. Станция: Колпино «Город Воинской славы»**

На станции, посвященной городу Воинской славы Колпино, участникам предлагается текст с пропусками. Все факты, изложенные в связном рассказе, с одной стороны, дают возможность учащимся освежить в памяти героические страницы обороны города, с другой – быть контрольными заданиями на знание военной истории. После заполнения выданных шаблонов участникам, ведущие станции организуют проверку: игроки перечисляют вставленные слова, а организаторы корректируют ответы и подсчитывают правильные по принципу «одно слово - один балл».

Текст-задание

Оборона Колпино

Во время 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ войны фронт проходил всего в 2)\_\_\_\_\_\_ км от Колпино. Здесь сражались бойцы легендарного 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ батальона. Он был сформирован из рабочих 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Командиром рабочего отряда был председатель горисполкома 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. К тому времени, когда вокруг Ленинграда замкнулось кольцо блокады (т.е. к 6) «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_г. ) численность батальона достигла 7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Завод в Колпино продолжал работать, хотя большинство цехов разрушено. Поэтому рабочим пришлось укрыться в 8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, образовав своеобразные подземные цеха. Они ремонтировали доставленную с линии фронта технику, бронировали суда, изготовляли реактивные снаряды для «катюш».

Летом 1942 г. 9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ именно с этого завода были проложены по дну 10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и вскоре Ленинград получил по ним первые тонны 11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Во время боев за Колпино многие защитники города выжили благодаря героизму 12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Каждая из них вытаскивала от 200 до 300 раненых солдат из-под обстрелов. Иногда девушкам приходилось поднимать бойцов в атаку. Так, например, в Колпино помнят о подвиге юной Жени 13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Зажигательные бомбы и снаряды были крайне опасны для Колпино, потому что большинство домов были 14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поэтому колпинским 15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приходилось постоянно быть начеку. С наступлением зимы вместо воды они стали применять 16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Поэтому местные жители называли их 17) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**7-ой класс. Станция: Луга «Город Воинской славы»**

Задача участников разгадать кроссворд из 11-20 слов в зависимости от возраста.

В кроссворде зашифрованы имена героев, участвовавших в обороне города, также писателей, рассказывающих о подвигах лужан, населенные пункты.

**9-ый класс. Станция: Ломоносов «Город Воинской славы»**

Правила игры похожи на правила телевизионной версии «Своя игра». На станции играет одна команда.

Игра состоит из нескольких раундов. В начале каждого раунда объявляются темы и стоимость вопросов (количество баллов, которые можно получить при правильном ответе на вопрос). Команда выбирает тему и стоимость вопроса, после чего ведущий зачитывает соответствующий вопрос. Время на обсуждение составляет 15 секунд. По истечении 15-ти секунд по сигналу команды записывают свой вариант в бланк ответа и отдают ведущему, при этом, если команда не уверена, то ответ можно вообще не сдавать. В одном раунде 4 темы и 4 различных стоимостей вопросов (т.е. всего 16 вопросов).

Порядок, в котором команда выбирает вопросы, определяется ведущим перед началом раунда. Если команда верный ответ, то получает количество очков, равное стоимости вопроса. В случае неправильного ответа команда теряет количество очков, равное стоимости вопроса. Если команда вообще не дает ответа, то ничего не набирает.

Например, секция «Даты»:

1. Назовите дату, когда немцы заняли Петергоф и вышли к Финскому заливу. (10)

2. Сколько месяцев длилась оборона Ораниенбаумского плацдарма? (20)

3. В каком году железнодорожники обеспечили движение двух бронепоездов – «Балтиец» и «За Родину»? (30)

4. Когда с Ораниенбаумского плацдарма артиллерия, корабли, форты и авиация открыли ураганный огонь по немецким позициям? (40)

**10-ый класс. Станция: Волхов «Орден Отечественной войны»**

Ребятам предлагается написать письмо от лица участника событий военных лет. В тексте следует упомянуть как можно больше фактов, приведенных на панно.

**11-ый класс. Станция: Тихвин «Город Воинской славы»**

На этой станции ребята могут не только применить полученные знания, но и умело использовать свои творческие способности. В качестве задания нужно выпустить «Боевой листок» Среди выложенных информационных карточек и фотографий следует отобрать только то, что непосредственно относится к г.Тихвину. (Здесь участники опираются на фантазию и художественный вкус, а содержание заставит их поразмыслить)

Получившиеся «Листы» предполагается сохранить для школьного музея.

1. **Подведение итогов, награждение команд.**

Команды приходят к финишу. Подсчет очков каждой команды, награждение. По радио объявляют победителей и призеров. Начальник штаба благодарит «бойцов» за отличное выполнение боевого задания.