Урок

***Автор и название УМК:*** Н.И. Быкова, Дж. Дули и др. «Spotlight 2»

***Тема урока: «Seasons***!»

***Тип урока:*** урок «открытия» новых знаний.

***Форма урока:*** комбинированный.

***Формы работы:*** фронтальная работа, работа в парах постоянного и сменного состава, индивидуальная работа.

***Цель урока:***

*Деятельностная цель:* формирование умений реализации новых способов действий.

*Содержательная цель:* формирование системы лексических понятий.

***Задачи урока:*** *познакомить* детей с названиями времен года; формировать навыки аудирования и говорения; продолжать формировать представление об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с другими людьми, говорящими на нем.

***Оборудование:*** компьютер, проектор, буклет с раздаточным материалом Picture Flash cards; CD для работы в классе, картинки с изображением. времен года.

***ХОД УРОКА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** | **Используемые ресурсы** |
| **1*****Орг. момент******А****Речевая разминка****B****Фонетическая зарядка****C.****Работа в тетради****D****Словарная работа****2.******Сообщение темы и цели урока.******3.******Работа с новым лексическим материалом.******А.****Первичное закрепление нового материала.****B.****Физминутка для глаз.****3.******Закрепление*** ***А.****Диалогическая речь****B.****Аудиовидеозак-**репление****C.****Проект.****D.****Физминутка подвижная****4.******Подведение итога урока*** | Здоровается с детьми, настраивает на рабочую обстановку, создает положительный эмоциональный настрой на учебную деятельность.Учитель задает «специальные» вопросы учащимся- Чтение слов за учителемP**i**nk, l**i**ke, sw**i**m, b**i**ke, b**i**g, wh**i**te,**i**s,**i**ce.Назовите выделенную букву -**i**Какие звуки дает эта буква?Распределите капельки по тучкамЗапишите число, кл. работа. Отметьте свое настроениеЗапишите в тетрадь словарные слова (картинки) Взаимопроверка (Работа в парах) Выставление оценок Who has got 5, 4, 3?Отправляемся на сказочный, удивительный остров. На нем одновременно может идти снег, цвести цветы, собирать урожай и бежать весенние ручейки. В жизни такое бывает? Когда идет снег? Когда бегут ручейки? Как сказать по-английски? Что нужно сделать, чтобы сказать? Кто догадался какая тема урока?Смотрим на картинки. Слушаем и повторяем за диктором.Работа по карточкам.1. Соедините картинку и правильное слово (опора на слайд)
2. Переведите слова(чтение и перевод новых слов)
3. Расставьте слова по алфавиту
4. Какой сезон начинает и заканчивает год? И тд

Как назвать одним словом зима, весна…?Физминутка «часики»Чаклс хочет узнать какое у тебя любимое время года? Задайте вопрос. Какой будет ответ?Отработка диалогической речи в парахПроверка (у доски)Просмотр мультфильма«Seasons». Беседа по вопросамКакое любимое время года у мишки, белки, бабочки и ракаНаклейте картинки по выбранному времени года теме.Выставка работ, рифмовки Подвижная физминутка- Чему научились на уроке?- Самооценка, Отметьте свое настроение.- Выставление оценок - Д/з (По выбору)SbEx 1 p 106Wb – на выборEx 1 p 58илиEx 2 p 58 | Учащиеся здороваются с учителем.Читают слова за учителемНазывают выделенную буквуНазывают звукиРаспределяют слова по группам по правилу чтенияЗаписывают число, кл. работа. Отмечают свое настроениеЗаписывают в тетрадь словарные словаПроверяют работы с опорой на образец. Выставляют оценкиОтветы детейДети отвечают на вопросы учителяСмотрят на слайд, слушают и повторяют за диктором. Работают по карточкам. (проверка по образцу)Выполняют физминутку «часики»Ответы на вопросы учителяОтработка диалогической речи в парахРазыгрывают диалог в парах у доскиОтветы на вопросы учителяВыбирают задание. Наклеивают картинки по теме. Выставка работ на доскеВыполняют подвижную физминуткуОтветы на вопросы учителяРаботают со шкалой самооценкиЗаписывают д/з | ***Регулятивные:*** волевая саморегуляция, ***Личностные:*** действие смыслообразования, личностный моральный выбор.***Предметные:*** Умение воспринимать на слух речь учителя, грамотно отвечать на поставленный вопрос.***Предметные:*** Умение воспринимать на слух речь учителя, грамотно отвечать на поставленный вопрос.***Коммуникативные:*** планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками. Умение слушать и слышать друг друга***Регулятивные:*** целеполагание ***Предметные:*** Умение воспринимать на слух речь диктора.***Предметные*:** Расширение словарного запаса, развитие умения работать с раздаточным материалом, формирование навыков диалогической речи***Регулятивные:*** контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; коррекция; ***Коммуникативные:*** учебное сотрудничество со сверстниками. Умение слушать и слышать друг друга.***Личностные***: Принятие своей роли, соблюдение определённых правил поведения в групповой работе, развитие познавательных интересов***Коммуникативные:*** инициативное сотрудничество в поиске сбора информации***Личностные***: Принятие своей роли, соблюдение определённых правил поведения в групповой работе, развитие познавательных интересов | Наглядный материал (картинка Тучки и капельки)Слайд презентацииPicture Flash cardsСлайд презентацииСлайд презентацииCDаудированиеСлайд презентацииРаздаточный материалСлайд презентацииИгрушкиСлайд презентацииРаздаточный материалСлайд презентацииСлайд презентации |