**Конспект открытого мероприятия**

**Викторина с элементами экспериментирования**

**«Как избежать неприятностей»**

Подготовили

ВОСПИТАТЕЛИ: О.А.Казначеева
Л.В.Иванова
ЛОГОПЕД: О.А Козлова

группы №9 ГБДОУ № 86
Красногвардейского района
г.Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
 2014

**Цель**: Формировать у детей умение беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.

**Задачи:**

* Помочь воспитанникам осознать важность разумного отношения к своему здоровью
* Развивать коммуникативные способности, внимание,речь
* Воспитывать культуру поведения
* Закреплять и обобщать знания детей о правилах безопасного поведения при помощи экспериментирования с различными материалами и ситуациями.

**Словарная работа**:
существительные: электричество, электроприборы, электрочайник,розетка, инструкция, полиция,пешеход, неприятности, тротуар;
прилагательные : электрический, оголённый (провод), безопасный , настойчивый, проезжая (часть), наземный и подземный (переход),включённый,оставленный (предмет);
глаголы: электризуется, пенится, включать, протирать, дотрагиваться, обращаться.

**Методы и приёмы**: игровой момент, сюрпризный момент, вопросы, ответы детей, наглядный материал, метод отрицания, эксперимент.

**Ход мероприятия**:

*Воспитатели и дети входят под музыку. Приветствуют гостей и садятся возле камина на подушечки.*

Слайд1

**В**: - Ребята, когда горит камин, так становится тепло и уютно. Сейчас хочется рассказать вам одну историю:

 - Однажды, один путешественник отправился в кругосветное путешествие. Но произошли непредвиденные обстоятельства, и путешественник оказался на необитаемом острове. На нём было много фруктов, тепло и пели птицы. Но не было цивилизации. Какие неприятности свалились мне на голову.
 - Как вы думаете, что делать путешественнику? Хорошо ли жить на таком острове?

**Дети**: выдвигают свои версии.

**В**: - Мне кажется, что путешественнику поможет только волшебство.

***Эксперимент с уксусом и содой.***

Воспитатель предлагает детям посмотреть, что получится если смешать уксус и соду в сосуде, объясняя, что сами по себе вещества не безопасные и детям их в руки брать нельзя.

*Под музыку входит Хоттабыч*.

**Х**: - Я попал на необитаемый остров, а вы меня вызвали сюда при помощи волшебного кувшина.

- Куда это я попал?
 - Где это я? Голова кругом идёт. Одни неприятности.
- Хочу домой!!! Тысячу лет живу, а такого со мной ещё не бывало.

**В**.: - Хоттабыч, а знаешь, что ты попал в XXI век – век кибернетики и электроники.
В наше время люди летают в космос, вырабатывают электричество с помощью ветра и воды,…
Сегодня ты оказался в гостях в нашем добром детском саду. У нас сейчас проходит викторина «Как избежать неприятностей». Мы приглашаем тебя пройти волшебный лабиринт вместе с нами.

Слайд2

***Ситуация 1.* «Электричество друг или враг»**

**Х**: - А, что такое электричество?

*На экране коллаж «Электроприборы»*

**В**.:- Дети, назовите какой электроприбор, вы узнали и расскажите Хоттабычуо его назначении.
**Д.: -** Электроплита - для приготовления пищи.
 - Фен - для сушки волос.
 - Чайник - вскипятить воду.
 - Пылесос - убирает квартиру и т. д.

**В.:** В доме электричества
 Огромное количество
 Убедитесь, поглядите

 Без него мы как без рук:
 Телевизор, холодильник,
 Вентилятор и утюг-

 Все это электричество.

 Ура его величеству!

***Игра: «Можно или нельзя»***

**Хоттабыч:** задает вопросы:

- включать детям утюг без присмотра взрослых

- протирать включённый телевизор влажной тряпкой

- совать руку в стиральную машинку

- включать настольную лампу на батарейках

- тянуть электрический провод руками

- вставлять в розетку посторонние предметы

- дотрагиваться до оголённого провода

- играть с машинками на пульте управления

**В.:** Гвоздики и пальчики
В розетку не вставлять
Электричество опасно -
**Д.:** Это каждый должен знать.

***Эксперимент с расчёской*** *( Статическое электричество):*

Дети электролизуют расчёску и подносят к разрезанным бумажкам, и они прилипают к расчёске.

**В:** - Электричество нам дарит свет и комфорт, но с ним надо обращаться осторожно.

Слайд3

***Ситуация 2.* «Осторожно огонь»**

**Х:** Как я хочу согреться.

**В:** - Давайте присядем к камину.

*Дети и Хоттабыч садятся на подушечки*

**Х:** - А, что там сверкает.

**Дети** объясняют, что это огонь он дарит людям тепло и помогает готовить пищу. Но близко к камину садиться нельзя - он очень опасный.

**В.:**

Деревянные сестрички

В коробке – это спички.

Вы запомните, друзья,

**Д.:** Спички детям брать нельзя.

***Игра: «Доскажи словечко»***

**В.:**загадывает загадки:

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его…(водой).

1. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те …(отнять).

1. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусается (Огонь)

1. То назад, то вперёд,

Ходит-бродит пароход,

Остановишь – горе.

Продырявит море. (Утюг).

Слайд4

 ***Ситуация 3.* «Осторожно дым»**

***Игра: «Найди выход»***

Воспитатель объявляет, то пошёл**ДЫМ**.

*Хоттабыч бросается к окну, находит Инструкцию.*

 *Дети действуют по инструкции*.

**Х**.:- Что такоеинструкция?

**В.:** Объясняет.

**В.:**

Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен.

Помнить будем мы о том

**Д.:**Что нельзя шутить с огнём.

В.: - Ребята, как можно бороться с огнём?

Д.: отвечают

***Эксперименты:***

***- со свечой и водой;
- с песком;***

***- плотной тканью.***

 Дети с Хоттабычем проводят эксперимент.

*Вывод*: огонь не дружит с водой, песком, его можно сбить плотной тканью.

Слайды5,6,7

 ***Ситуация4.* «Один дома»**

**В.:** - Иногда бывают ситуации, когда родители оставляют вас одних дома.

- Давайте представим такую ситуацию: вы одни дома и вам звонят в дверь.

- Что вы будете делать?

**Д.:**Нужно посмотреть в дверной глазок, а если нет глазка нужно спросить через дверь, кто пришел и зачем. Чужим людям не открывать.

**В.:**- А если пришедший настойчиво требует открыть?

**Д.:** - Нужно сказать, что сейчас позвоним папе (маме) или в полицию.

**В.:** - Правильно, ребята. И какое правило надо запомнить в этой ситуации?

**Д.:**- Не открывать дверь, не посмотрев в глазок.

**В.:-** Дети, а как надо звонить в полицию?

**Д.:** - Надо набрать номер телефона «02». Сказать свой адрес, фамилию.

**В.:** Давайте представим такую ситуацию: вы один дома, зазвонил телефон.
 - Скажите можно вступать в телефонный разговор с незнакомым вам человеком? - - Говорить, что родителей нет дома, они на работе, а вы одни дома
- Сообщать свой домашний адрес, номер телефона?

Дети: Нет, нужно молча, не отвечая ни на какие вопросы положить трубку. О любом звонке незнакомого человека нужно сообщить родителям.

Воспитатель: Правильно.ребята. Так какое правило надо запомнить в этой ситуации?

Дети : Не разговаривай по телефону с незнакомыми людьми.

**В.:** Давайте представим такую ситуацию: вы одни дома и вдруг услышали громкие звуки на улице.

- Будете ли вы открывать окно или выходить на балкон?

**Д.:** отвечают.

**В.:**Все, что спрятано на полках

И в шкафах закрыто где-то:

Спички, ножницы, иголки

**Д.:** В руки никогда не брать

Разные приборы самому не подключать.

***Игра «Опасный – неопасный»***

Дети с Хоттабычем в камешках находят опасные и безопасные предметы и раскладывают их на красный и зелёный круги.

*Дети идут по лабиринту*

Слайд 8

***Ситуация 4*. « Мы пешеходы»**

**В:** - Хоттабыч, что ты будешь делать, если попадёшь на оживлённую улицу?

**Хоттабыч:** задает вопросы:

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)

3. Где должны ездить автомобили? (проезжая часть, по дороге)

4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, жёлтый, зелёный)

***Игра « Светофор»***

5. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)

6. Где разрешено играть детям на улице?( на детской площадке)

*Дети идут по лабиринту*

**Х.:** А вот и моё транспортное средство.
Хоттабыч предлагает детям прокатиться на «ковре-самолёте».

Слайд 9

***Ситуация 5.*«Осторожно лекарство»**

**Х:** - У меня разболелась голова, что мне делать?

На столе разложены красивые баночки с разными веществами и таблетками.

**В**: - Ребята, может, дадим лекарство?

***Вопросы:***

1.Можно ли принимать лекарства самостоятельно?

2.Что такое срок годности?

3.Где дома должны храниться лекарства?

Слайд 10

***Ситуация 6.* «Незнакомый человек»**

*Дети идут по лабиринту*

**Хоттабыч** и дети находят мешок.

**В.:**- Интересно, чей это мешок?

- Хоттабыч, это твой мешок?

- Ребята, может это ваш мешок?

- Уважаемые гости, это не ваш мешок?

*Хоттабыч тянется к мешку- воспитатель его останавливает.*

**В.:** - Дети, как вы думаете, можно поднимать оставленные сумки, пакеты, игрушки в автобусах, метро, на остановках и т.д.

**Д.:** отвечают

***Игра «Будь внимательным»***

**В.:**

Старичок с седой бородкой

Перед нами встал с клюкой.

Весь такой хороший, кроткий,

Положительный такой.

Голос ласковый мы слышим

Хочешь чипсов и конфет?

**Дети:**

Отвечаем мы в ответ

От чужих конечно нет!

**Хоттабыч** задаёт вопросы:

1.Можно ли разговаривать с незнакомыми?

**Д.:** отвечают.

2.Если чужой предлагает подарки?

**Д.:** отвечают.

3.Чего стоит опасаться на улице, когда гуляешь один?

**Д.:** отвечают.

**В.:** - Ребята, в каких р.н.сказках мы встречались с такими ситуациями?

**Д.:** отвечают.

**Х**: - Я теперь много знаю о вашем времени и не ошибусь в правильном решении.

За это я хочу вас отблагодарить.

Хоттабыч колдует - появляются сладости для детей.

**Рефлексия.**

**В.:** Чтоб не случилась вдруг беда

 ПОМНИ правила всегда!

 И надо их не только знать

 А постоянно выполнять!

- Ребята, вам понравилась викторина?

- А что понравилось больше всего?

Слайд 11

**Дети танцуют танец «Неприятность эту мы переживём»**

 Прощаются с гостями и уходят.