*Досуг для детей старшей группы (5 – 6 лет)*

*«Книжкины именины»*

***Дети входят под песню «Читайте, читайте»***

*муз.О.Гуртовой, сл.Т.Пригожина*

*Ведущий: Добрый день! Веселый час!*

 *Рады здесь мы видеть вас!*

 *Ведь сегодня праздник книжки!*

 *Ну, так что, начнем, детишки?*

*Дети: Да!*

*Ведущий: А вы знаете откуда появился  этот праздник - День рождения книжки?2 апреля родился сказочник Г.Х.Андерсен, сказки которого мы читали (высказывания детей) и этот день был  объявлен  Днем рождения книжки - «Книжкиными  именинами» - и отмечают их не один день, а целую неделю. Она так и называется – «Книжкина неделя»*

*Ребенок: Именины, Именины!*

*У Андрюши, у Ирины?*

*У девчонок? у мальчишек?*

*Все : Нет! У наших детских книжек!*

*Ребенок: Дружно с книжками живем,*

 *Их не пачкаем, не рвем.*

 *Жить без них никак нельзя-*

 *Книги - лучшие друзья!*

***Песня «Песня про книжкин дом»*** *муз.А.Рыбников, сл.Ю.Энтин*

Появляется Буратино. В руках у него Азбука.

*Буратино: Привет, ребята! Вы узнали меня? (*ответы детей)

 *- Папа Карло заставляет меня учиться читать! А я не хочу!*

 *По-моему, учиться читать – это очень скучно!*

*Ведущий: что ты, Буратино , это совсем не так!*

*без книги нельзя прожить.*

*Потому что****…****(*ответы детей)

*Дети: Кто много читает, тот многое знает.*

 *Книга-твой друг ,без нее как без рук.*

 *С книгой жить - век не тужить*

 *Книга поможет в труде, выручит в беде.*

*Ведущий: Вот поэтому, ребята, с книгами надо дружить и беречь их.*

Буратино небрежно листает Азбуку, роняет ее на пол.

*Ведущий: Что ты, что ты, Буратино!?*

*Разве можно так обращаться с книгой?*

*Буратино : А как с ней еще обращаться?*

*Ведущий: Ребята, давайте расскажем Б как надо обращаться с книгами (ответы детей с использованием мнемотехнических карточек - символов):*

*1.Книги надо брать чистыми руками.*

*2. книги можно читать только за столом*

*3.Книги нельзя рвать, мять, загибать углы.*

*4.Нельзя рисовать на книгах.*

*Ведущий: Молодцы ребята, сразу видно, что вы любите, бережете книги*

***Звучит мелодия “В гостях у сказки”.*** *Ю.Ким*

*Ведущий: Буратино, мы с ребятами прочли очень много книг.*

*Буратино: Мне папа Карло тоже читал много сказок.*

*Ведущий: Давайте вспомним героев сказок, а Буратино нам поможет.*

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «Собери сказку» (из множества разрезных картинок дети собирают иллюстрации к сказкам, ведущий и Буратино им помогают)

*Ведущий: Молодцы! Герои каких сказок у нас появились?* (ответы детей).

*Буратино: - Я люблю не только слушать сказки! Я люблю и побегать, и попрыгать, и поиграть!*

Муз. пауза (физ.мин.)

*Ведущий: Буратино, а загадки ты отгадывать умеешь?*

*Буратино: Конечно, умею!*

*Ведущий: Сейчас я загадаю вам загадки о сказках и сказочных героях:*

(Буратино дает неправильные ответы, а дети его поправляют)

1. Девочка хорошая по лесу идет, но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз, кто-то страшный встретится ей сейчас.

Он обманет бабушку, чтобы в дом войти. Кто же эта девочка. Ну-ка, подскажи. (КРАСНАЯ ШАПОЧКА).

2. Скорей бы приблизился вечер и час долгожданный настал, чтоб мне в золоченой карете поехать на сказочный бал,

Никто во дворце не узнает, откуда я, как я зовусь, но только лишь полночь настанет, к себе на чердак я вернусь. (ЗОЛУШКА)

3. Столяр Джузеппе – Сизый нос полено как-то в дом принес,

Он начал что-то мастерить, полено стало говорить. Кто в том полене говорил? Кого Джузеппе мастерил (БУРАТИНО, «ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО»)

4. В этой книжке – именины.

Много было там гостей.

А на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть ее не погубил,

Но коварному злодею кто-то голову срубил. (КОМАРИК, «МУХА-ЦОКАТУХА»)

5. Кто-то пасть свою открыл, кто-то что-то проглотил,

Потемнело все вокруг, ой, какой везде испуг!

Но медведь сразил врага, с ним расправа недолга!

Струсил враг и воротил то, что в небе проглотил.

(КРОКОДИЛ «КРАДЕНОЕ СОЛНЦЕ»).

*Ведущий: Молодцы ребята, все загадки отгадали.*

*Мы часто говорим: «Книги – наши друзья». Почему книгу считают другом?* (Ответы детей).

*Ведущий: Ребята, посмотрите, какая красивая книга у меня в руках!*

*Ведущий: Буратино, а ты знаешь, откуда берутся книги?*

*Буратино: Откуда берутся? Папа Карло приносит!*

*Ведущий: Нет, Буратино, ты неправ. Сейчас ребята ответят на вопросы и расскажут тебе о том, как книга появляется на свет.*

Игра – викторина «Поле чудес» (Волчок со стрелкой указывает на вопрос).

*Ведущий зачитывает вопрос, дети отвечают*

*- Кто пишет рассказы?*

*- Кио пишет стихи?*

*- Как называются картинки в книге?*

*- Как называется человек, который создает иллюстрации?*

*- как называются листы книги?*

*- Как называется человек, который читает книгу?*

Ведущий: *Да, ребята, вы правы. Чтобы книга стала книгой, над ее созданием работает много людей! Писатели пишут рассказы и сказки, поэты – стихи, а художники рисуют для этих произведений красивые картинки – иллюстрации.*

*Чтобы напечатать книгу нужны бумага, печатный станок. Потом книгу привозят в книжный магазин, где мы ее покупаем. Полюбившаяся книга становится нам другом.*

*А какие у вас, ребята, любимые книги? (ответы детей)*

*Буратино, вот мы и отметили книжкины именины.*

*Буратино: Да, ребята, теперь я понял как важно много читать, как бережно нужно обращаться с книгами, беречь и любить их! До свидания!* (уходит)

*Ведущий: Ребята, мне бы хотелось сделать вам подарок – подарить вам друга – новую книгу. Читайте ее, берегите ее, как лучшего друга!*

(раздача книг)

.*Ведущий:**Пора теперь заканчивать,*

 *Мы рады всем гостям,*

 *Что выбрали вы время*

 *И заглянули к нам!*

 *Пусть эта «Книжкина неделя»*

 *Продлится  только до апреля,*

 *Но вы читающий народ.*

 *Любите книжку  круглый год!*

Уход детей под музыку.