**Цели урока:**

1. Духовно и нравственно развивать и воспитывать учашихся – подростков на основах православия.

**Задачи урока:**

1. Продолжить знакомство с сюжетами Нового Завета;
2. Привлечь внимание к проблемам нравственного и физического здоровья;
3. Развить навыки аргументации при групповой работе.

Информационное обеспечение: материалы учебных пособий, УМК, мультимедийное приложение, материалы публицистических статей, журналы «Твой дом» и «Божий мир».

Тип урока: интегрированный урок православной культуры и литературы.

***Ход урока***: дети делятся на четыре группы, каждая группа заранее подготовила ответы на вопросы домашнего задания. Представляю руководителей групп, объявляю тему урока.

*Учитель:* Продолжаем знакомство с сюжетами Нового Завета. Сегодня рассмотрим главы, в которых говорится, как Христос исцелял больных, воскрешал мертвых, помогал людям в различных несчастьях.

Внимание на экран, где иллюстрируются события, соответствующие главам Христос Целитель.

(Обращаюсь к детям: вы готовили дома главу «Исцеление сына царедворца», послушаем ее.)

 *Ученик рассказывает эту главу.*

*Следующая «Воскрешение сына Наинской вдовы», «Дочери Иаира», «Исцеление десяти прокаженных» (слушаем ответы учащихся).*

 *Учитель:* Вы видите, что Иисус Христос помогал всем, невзирая на социальные различия. Обратите внимание, с какими словами Иисус Христос обратился к больному. *Прощаются тебе грехи твои.* Из христианского вероучения видно, что болезнь, как и смерть, пришли к человеку вместе с грехом. Грех? Что это такое? (К*акой-то предосудительный поступок*). Какие отрицательные поступки мешают человеку жить и называются грехом? *Зависть, ложь, чревоугодие, гордыня, сквернословие, наркотики, курение, алкоголь и др.*

**На экране - семь основных грехов:** гордыня, зависть, чревоугодие, сребролюбие, гнев, прелюбодеяние, уныние.

*Учитель:* Эти грехи прямо или косвенно ведут к болезням физическим или нравственным. Подумайте, какие последствия несут человеку гордыня, зависть, влияние алкоголя, курение. (О*тветы учащихся, которые опираются на статьи, различные публикации).*

А чревоугодие? (*ответы учащихся*). Для нравственного и физического здоровья православные люди соблюдают пост. В честь какого события установлен пост? *(ответы учащихся).* *Прежде чем помогать людям, И.Х. ушел в пустыню и провел там сорок дней в посте и молитве…*

Пост очищает душу, укрепляет дух и оздоравливает тело.

***Вывод****:* все эти греховные привычки порочны, они разрушают и губят человека, это нужно знать, помнить и избегать греховных пристрастий.

Вернемся к библейским сюжетам.

 Просмотр видеолекции «Христос и дети», которая относится к изучаемому материалу.

Спаситель с особой любовью относился к детям. Если с раннего возраста ребенок усваивает христианские истины, ему легче будет выходить в жизнь и переносить все ее трудности. Какие же христианские истины доступны даже малым детям? *(ответы учащихся: любить свою семью, родителей, школу, окружающих и т.д.).* Творить добро, не делать зла, любить ближнего и «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Это главная библейская заповедь. Она является прочной защитой от многих и многих бед и перекликается с темой нашего урока «Исцелись добром и любовью».

*(Релаксация на уроке)*

Перед тем как приступить к групповой творческой работе, давайте немного расслабимся и отдохнем: релаксация. Расслабьте плечи, опустите руки, закройте глаза. Представьте, что тепло наполняет ваши руки, ноги, вы на берегу тихой, теплой речки, легкий ветерок нежно веет вам в лицо, ласково щебечут птицы, звенят кузнечики, вам легко и приятно…*(Дети отдыхают, расслабляются, набираются сил, чтобы приступить к творческой работе).*

*Учитель:* А теперь приступаем к нашей творческой работе на тему «Исцелись добром и любовью». Сегодня вы будете работать над микропроектами на данную тему. (Учащиеся коллективно отбирают материал публицистического характера, затем делают по теме свои выводы и заключения)

Вот основные требования к вашей работе. Выберете стиль, скорее всего он будет публицистический, можно оформить в виде публикации, в виде эссе, распределитесь, кто будет отвечать за различные рубрики. Перед вами несколько публицистических и художественных источников: журналы, книги, газеты, художественная литература. Вы работаете коллективно, поэтому тщательно отбирайте материал. Обратите внимание на пословицы, на проекционный экран, это вам также поможет в работе.

*Дети работают над проектами, читают их, другие - рецензируют эти проекты.*

Получают отметки и рецензию учителя.

Заключительная часть: Какой же урок извлечем мы из сегодняшнего общения? *(ответы учащихся).*

*Учащиеся вместе с учителем приходят к выводу:* Уроки православной культуры не только знакомят нас со Священным Писанием, святынями, православными традициями, но и учат самосовершенствованию. От повседневных конкретных дел каждого из нас зависит физическое и нравственное здоровье каждого.

Рефлексия.

Поднимите белые лепестки ромашки те, кто считает: все, что я ожидал от урока - состоялось;

Желтые лепестки: то, что я ожидал от урока, состоялось частично;

Синие лепестки: то, что я ожидал от урока, не состоялось;

Серые лепестки: я ничего не ожидал от урока.

*(Итог: 18 человек – белые лепестки, 4 – желтые).*

Всем спасибо, урок окончен.

**Коллективная творческая работа**

***«Исцелись добром и любовью…»***

(Санина К., Криволапова В., Брага В., Звягинцев С.)

Просмотрев публицистическую и духовную литературу, мы нашли замечательные слова Иоанна Златоуста: «Чем душа наполнена, то из этой души и выливается». Чтобы меньше было зла, нужно наполнять свои души добром: относиться друг к другу по-человечески, с уважением относиться к нашим учителям, к окружающим. Мы понимаем, что работать в школе очень трудно, поэтому необходимо взаимопонимание.

«Любите своих ближних» - эти слова не просто записаны в Библии. Без них жизнь будет очень жестокой, сейчас уже заметно, как она ухудшается.

Но мы уверены, что ее можно исправить. Исцелять человека нужно добром и любовью.

В статье Э. Григора из журнала «Божий мир» говорится, как вор и бродяга стал хорошим человеком. Это значит, что душу вылечить все-таки можно. В статье А. Горелова мы прочитали, что 80% новорожденных рождаются с различными заболеваниями. Мы думаем, что и здесь можно помочь. Когда Иисус лечил людей, он сначала прощал им грехи. Если родители будут избавляться от грехов, то дети тоже будут без грехов, они будут крепкими и веселыми. Вот такое наше мнение.

***Ответы учащихся на вопрос:* *«К чему человека ведут грехи?»***

Гордиться – страшный грех, человек из-за своей гордости решает, что он сильнее всех и вправе решать, кому жить, а кому нет. Из-за гордыни люди становятся убийцами, это очень страшно.

 (Никита С.)

Из-за гордыни много бед на земле, убивают конкурентов в политике, бизнесе. Гордый человек не знает жалости.

 (Вика К.)

Вредной привычкой, то есть грехом являются курение и алкоголь. Страдают сосуды, легкие, сердце, почки. Особенно страшно, когда этот грех захватывает беременных женщин. Им категорически нельзя курить и пить спиртное. С этим грехом надо бороться всеми силами.

 (Лена Б.)

Сквернословие – это тоже грех, это молитва дьяволу. Хорошо бы, если б люди навсегда забыли эти скверные слова, жизнь стала бы лучше, светлее и добрее.

 (Инна А.)

Жестокие компьютерные игры, пристрастие к сотовым телефонам – это тоже греховная привычка.

 (Павел Ц.)

Наркотики – это греховная привычка и страшная беда всего общества, которая разрушает и губит человека. С ней нужно бороться всеми средствами!

 (Алексей Ш.)

Зависть – это порок, который разъедает человека изнутри. Из-за зависти Каин убил Авеля, а сейчас зависть может привести к инсульту, инфаркту. Например, человек, завидуя чужому успеху, может заболеть. Или у него хуже машина или квартира, чем у кого-то – это может повысить давление и повлиять на здоровье.

Завистники – несчастные люди!

 (Юля Т.)

Мне не нравятся чревоугодники. Обжорство – большой грех, который приводит ко многим бедам: лишней нагрузке на весь организм, повышению холестерина, притуплению всех чувств.

Про таких людей в народе говорят: «Сытое брюхо к учению глухо», «Сытый голодного не разумеет». С чревоугодием надо бороться.

 (Сергей З.)