**Конспект-план урока «Поможем нашей планете»**

**Цели урока:**

**-** *образовательная*: повторение материала, обобщение знаний;

**-** *развивающая*: развитие умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, излагать свои выводы, умения работать в группе, умения работать с различными источниками информации;

- *воспитательная*: воспитание любви к природе и чувства ответственности за ее сохранение.

**Задачи урока:**

**-** формирование умений аудирования с извлечением необходимой информации;

**-** совершенствование навыков монологической речи;

- расширение словарного запаса по теме;

- обучение навыкам установления взаимосвязи явлений;

- развитие навыков употребления в речи модальных глаголов must, should, have too.

**Тип урока:**

комбинированный.

**Используемые технологии:**

- технология сотрудничества;

- развивающее обучение;

- игровая;

- метод проектов.

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование этапа урока*** | ***Описание этапа урока*** | ***Информационные технологии и ресурсы*** |
| Организационный момент. | Приветствие, проверка готовности к уроку. |  |
| Сообщение темы урока, создание мотивации. | Вступление. Формирование вывода об актуальности темы. |  |
| Постановка задач. | Описание проблем окружающей среды. Сообщения учеников. | Предварительный поиск информации в сети Интернет. |
| Систематизация проблем окружающей среды. | Обсуждение взаимосвязи явлений, составление схемы. | Интерактивная доска. |
| Поиск решения проблем окружающей среды. | Работа в группах по установлению соответствия проблема-решение. | Интерактивная доска. |
| Аудирование. | Извлечение выборочной информации из услышанного. Работа в парах. | Лингафонный кабинет с элементами мультимедиа. |
| Проверка домашнего задания. | Презентации по теме «Заповедники России». Выступления учеников. | Предварительный поиск информации в сети Интернет. Презентации в PowerPoint. |
| Игра «Бинго». | Использование синонимов. |  |
| Заключение. | Обсуждение эпиграфа к уроку. Вывод о необходимости защищать природу. |  |