**Примерное тематическое планирование**

**воспитательно-образовательного процесса по проектам**

**(**старшая – подготовительная группы**)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Темы проектов*** | ***Цель проекта*** | ***Итоговое событие/праздник, др.*** | | |
| ***форма и название*** | ***дата*** | ***ответ***  ***ствен*** |
| **Сентябрь** | «Здравствуй школа» | 1 Сентября – день знаний  Знакомство детей со школой. | Экскурсия в школу, лицей | 01.09 |  |
| «День дошкольного работника» | Расширять знания детей о труде дошкольных работников- важность данных профессий.. | Праздничный концерт  Экскурсии по д/саду | 27.09 |  |
| «Воспоминания о лете»  «Лес наше богатство»с подпроектами:  «Растительный мир»  «Витаминная корзина» | ***Лето- Осень-*** Конкретизация представлений через сравнительную характеристику двух времен года: лето – осень закрепить знания детей о признаках лета – осени в живой и неживой природе; труд людей.  Расширять представление детей о грибах , ягодах, закрепит знания детей о правилах сбора , о полезных, лечебных свойствах**.**  **Ягоды**: земляника, малина, черника, клюква + брусника  **Грибы:** мухомор, боровик, лисичка, бледная поганка, подосиновик, подберезовик, сыроежка, опята + груздь, волнушка, моховик, масленок  Закреплять и уточнять представления детей об фруктах и овощах.  **Фрукты**: яблоко, груша, апельсин, слива, лимон, банан, абрикос, виноград + персик, ананас  **Овощи:** помидор, огурец, морковь, картошка, капуста, свекла, лук, кабачок, горох, репа + чеснок, баклажан, патиссон | Изготовление книжки- самоделки  «Сказки леса»  «Грибы и лесное царство»  Изготовление макета  «Осенний лес»  «Скатерть- самобранка»  /изготовление салатов, соков/ | 03.09-07.09  10.09-14.09  17.09-21.09  24.09-27.09 |  |
| **ОБЖ** | Закреплять знания детей об осторожном отношении к незнакомым ягодам, грибам, растениям. | «Не ленись, не зевай, урожай собирай» | 28.09 |  |
| Октябрь | «Хлеб всему голова» | «Осень – сноп последний косим»: особенности осеннего месяца и приметах, о старинных способах уборки хлеба (жернова и их использование)  **Злаки**: пшеница,- овес, рожь- ячмень. | «Путешествие колоска»  /выпечка / | 01.10-05.10 |  |
| «День пожилого человека» | Воспитывать уважительные чувства, проявлять внимание и заботу к пожилым людям. Дать представление детям о родственных связях. | Праздничный концерт  «Бабушка рядышком с дедушкой» | 01.10 |  |
| «Цветущая Осень»  «Осенний Петербург» | Расширять знания детей о кустарниках, деревьях о состоянии, изменении растений осенью.  **Кустарники**: шиповник, сирень + боярышник, барбарис, акация, калина, черноплодная рябина  **Деревья сада**: яблоня, груша, вишня, слива, виноград  **Деревья**: береза, ель, ива, рябина, дуб, клен, сосна, тополь, липа + каштан, осина, лиственница, вяз ясень. | Выставка детских работ  «Осенний пейзаж»  Фотовыставка  «Осенняя пора – очей очарованье…»  «Праздник Осени» / на улице/ | 08.10-  19.10  29.10-  02.11  24.10 |  |
| **ОБЖ** | Закрепить знания детей о предметах домашнего быта, которые являются опасными и требуют аккуратного обращения, закрепить умение правильно вести себя в экстренной ситуации. | «Если случилась беда..» | 19.10 |  |
| Под проект  Басни Крылова И.А. | Знакомство со знаменитыми людьми г. Санкт- Петербурга, приобщение детей к художественной литературе на основе басен И.А. Крылова | Экскурсия в детскую библиотеку | 22.10-26.10 |  |
| **ПДД** | Закрепить представления детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города. | Музыкально- спортивный досуг  «Светофор и его друзья» | 30.10 |  |
| ***«Поэзия народного костюма»:***  «Маленький Россиянин» с подпроектами:  «Права и обязанности маленького гражданина»  «День народного единства» | «Октябрь грязик – ни колеса, ни полоза не любит»: знакомство с приметами октября, народном празднике - Покрове.  Знакомство с народным костюмом.  Формирование представлений о Родине, чувство гордости за Россию, о дружеских взаимоотношениях между людьми других национальностей. Формировать интерес детей к традициям, костюмам народов Мира. | Папка- передвижка «Мои права и обязанности» Презентация  «Герб и девиз нашей группы»  Музыкальный досуг  «Дружат дети всей земли» | 29.10-02.11  09.11 |  |
| **Ноябрь** | «Животный мир» | **Домашние животные** и их детеныши:  Продолжать знакомить детей с наиболее распространенными животными нашей фауны. Показать, что каждый вид в природе выполняет свою функцию.  Кошка и котята, собака и щенята, корова, теленок, лошадь, жеребенок, свинья,  поросенок, коза, козленок, овца, ягненок + животные юга (осел, верблюд, слон), животные севера (собака, олень)  Сравнительная характеристика  **Дикие животные** **наших лесов**: лиса, волк, медведь, заяц, белка, еж, рысь, бобер, лось + енот, куница, кабан | Выставка детских работ  «Мой любимый питомиц»  Книжка- малышка  «Ребята о зверятах » | 12.11-16.11 |  |
| **ОБЖ** | Закреплять знания детей о потребностях животных, об ответственном и бережном отношении людей к животным и правилам осторожного поведения с ними | «Наши меньшие братья» | 23.11 |  |
| «Милая, добрая мама» | Воспитывать уважение и любовь к матери, желание помогать и заботится о своих близких. | Праздник  «День матери» | 27.11 |  |
| Валеология | Формировать представления детей о зависимости здоровья от чистоты тела, двигательной активности; уточнять знания о полезных и вредных свойствах микробов с опорой на исследовательские действия .  Изучить особенности компетентности детей младшего и старшего возраста в решении задач, связанных с соблюдением культурно-гигиенических навыков и умений. | Досуг  «Как мы прогнали микробов» | 29.11 |  |
| **Декабрь** | «Здравствуй зимушка- зима» | **Зима-**систематизация представлений: признаки в живой и неживой природе; труд людей. подготовка животных к зиме. /22 декабря самый короткий день в году/  **Дикие животные Севера**: северный олень, белый медведь, песец, морж, тюлень  **Дикие животные жарких стран:** слон, обезьяна, лев, крокодил, тигр, бегемот, жираф, леопард + носорог, кенгуру, зебра | Выставка детских работ  «Здравствуй Зимушка - Зима»  Альбом словотворчества  «Что не страница- то белый медведь, да львица » | 03.12-07.12  10.12-14.12 |  |
| «Новый год спешит к нам в гости!»  «Дед Мороз спешит на елку» | **Праздник "Новый год":**  Продолжать знакомить детей с традициями празднования нового года карнавал, хоровод вокруг елки, маски, костюмы, подарки под елкой, не только в России, но и в разных странах,  Закрепить знания детей о том где живут Снегурочка, дедушка Мороз, Санта Клаус.  Дать знания детям о происхождении  новогодней игрушки, из чего делают новогоднюю игрушку  новогодние гирлянды, новогодние открытки. | Конкурс -выставка  «Подарки дедушке Морозу»  Балет  «Спящая красавица»  Просмотр фильма - балета  Праздник «Новый год» | 17.12-21.12  24.12-28.12  26.12-27.12 |  |
| «Золотая хохлома» | Знакомство с традициями хохломской росписи. | «Чудо –чудное, диво-дивное – Золотая хохлома»: | 20.12 |  |
| **Январь** | **Р.Н.П.**  **«Коляда»**  Рождество Христово | «Пришла коляда на кануне рождества»: о рождественских праздниках, святочных гаданиях.  Формировать у детей уважительное отношение к национальным и конфессиональным традициям празднования рождества | Колядование  в д/ с | 09.01-11.01 |  |
| «Зимние виды спорта» | Формировать у детей представления о зимних видах спорта /фигурное катание, лыжные гонки, конькобежный спорт, хоккей, керлинг, биатлон/  Познакомить с Олимпийской сборной, с тренерами. | КВН  «Зимние виды спорта» | 14.01-18.01 |  |
| ***«Синичкин день»*** | **Домашние птицы**: петух, курица, цыплята, гусь, гусыня, индюк, индюшка, селезень, утка.  Сравнительная характеристика  **Птицы наших лесов**: ворона, голубь, воробей, синица, сорока, снегирь, дятел, сова, филин + клест  *Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки.* | Изготовление коллажа, мнемотаблиц  «Птичий двор»  Альбом  словотворчество  «Мои наблюдения» | 21.01-  25.01 |  |
| «Была война , была блокада» | Формирование у детей образа героя, защитника своего государства, воспитание чувства гордости за тех, кто отстоял наш город в годы блокады. | Музыкально-литературная  встреча с блокадниками  Экскурсия в мини музей блокады  /д/ библиотека/ | 25.01 |  |
| **ОБЖ** | Учить детей как правильно вести себя во время пожара, причины возникновения пожара. | «Огонь – судья беспечности людей» | 18.01 |  |
| Посуда | Тарелка, чашка, ложка, чайник, кастрюля, вилка, нож, ковш, сковорода, блюдце, , масленка, солонка, хлебница + поднос, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, супница, салфетница  Посуда столовая, чайная, кухонная + кофейная классифицировать: фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая. | Выставка детского творчества  «В гости просим..» | 28.01-31.01 |  |
| ***«Зимние узоры»:*** | Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.  Знакомство с гжельским художественным промыслом | «Гжель прекрасная» | 30.01 |  |
| **Февраль** | Бытовая электроника  Мебель | Телевизор, холодильник, пылесос, электрочайник, плита, стиральная машина, утюг, магнитофон + ДВД, миксер, микроволновая печь, кофеварка, соковыжималка, электрообогреватель. + тостер, компьютер, посудомоечная машина.  Шкаф, стол (обеденный, письменный), стул, кровать, диван, кресло, полка. сервант, табурет + комод, буфет, стенка, тумба, журнальный столик.  Части предметов мебели: ножка, сиденье, спинка, дверца, подлокотник | Выставка детских рисунков  «У нас в квартире есть…., а у вас?» | 04.02-  08.02 |  |
| **ОБЖ** | Беседа о разных источниках освещении. | *«Светит, да не греет»:* | 01.02 |  |
| Пушкинская неделя «Там, на неведомых дорожках…»  ***«Богатыри земли Русской»*** | Формирование речевой культуры через ознакомление с художественным наследием страны.  «На героя и слава бежит»: знакомство с русскими богатырями.  «Злое истребление»: знакомство со старинным оружием | Музыкально- литературная встреча  «Этот великий Пушкин» | 11.02-15.02 |  |
| С.В. Михалков -100 лет со дня рождения | Формирование уважительного отношения к культуре родного края через ознакомление с произведениями выдающихся писателей | Литературно- художественная беседа «Моя любимая книжка» | 13.02 |  |
| «Белая Олимпиада» | Формировать у детей представления об зимних Олимпийских играх. Воспитывать у детей чувство команды. | Зимний спортивный праздник | 08.02 |  |
| День защитника Отечества  Родная страна | Российская армия, моряки, пограничники, ветераны, обелиски, памятники воинам.  Военная техника: истребители, бомбардировщики, артилерийские пушки, самоходки, танки, подводная лодка, корабли- крейсер.  Россия – страна, столица Москва, гимн, флаг, герб, СПб, улица + достопримечательности, государственный праздник, культура, традиции родного края, замечательные люди. Земля планета – наш общий дом /обычаи, культуру и традиции других народов | Экскурсия в Артилерийский Музей  Праздник  «23 февраля» | 18.02- 22.02 |  |
| Транспорт | Грузовик, машина, автобус, корабль, самолет, трамвай, поезд, велосипед, лодка, такси, троллейбус, самосвал, фургон, метро, вертолет, катер, мотоцикл, маршрутное такси + катамаран, яхта, электричка, цистерна.  Спец. транспорт: скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная, грузовой транспорт, снегоуборочная машина, бензовоз, | Альбом словотворчества  «Для чего нам нужен транспорт» | 25.02- 27.02 |  |
| **ПДД** | Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Пешеходный переход, светофор, дорога, остановка, тротуар, движение, милиционер, регулировщик, жезл, свисток, техника безопасности, дорожные знаки и их назначение | «Перекресток » | 28.02 |  |
| Март  **Март** | **Весна** | Обобщить представления детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе. познакомить с весенними месяцами. Дать представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных. | Выставка детских работ  «К нам пришла Весна» | 01.03-  06.03 |  |
| **Русские обычаи** | «Русская матрешка»: рассказ об истории появлении матрешки. | Роспись деревянной матрешки | 06.03 |  |
| «Международный женский день» | Формирование у детей гендерной толерантности. Воспитывать у детей уважение к матери, к бабушке. | Праздничный концерт  «С 8 марта » | 07.03 |  |
| Р.Н.П.  ***«Широкая масленица»*** | «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»: беседа о Масленице.  «Красная горка»: рассказ о пасхе | Праздничное гуляние  «Широкая Масленица» | 11.03-15.03 |  |
| Знакомство с искусством | **Жанры и виды искусств:**  репродукции, изобразительная деятельность / полхов-майдан, гжель, матрешки-городец, богородская, бирюльки/, архитектура | Выставка детского творчества  «Все об искусстве» | 18.03-19.03 |  |
| День театра  Одежда, обувь, головные уборы | Платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, майка, трусы, куртка, комбинезон, плащ, пальто, свитер, сарафан, варежки + перчатки  Тапки, ботинки, туфли, сапоги, кроссовки, галоши, босоножки, сандалии  Шапка, платок, кепка, панама, шляпа, косынка + берет | Театрализованное представление  «Театр- это жизнь..» | 20.03-22.03 |  |
| Цветы | **Первые весенние цветы:** подснежник, мимоза, мать-и-мачеха, первоцвет + пролеска, ветреница  **Комнатные растения:** Кактус, розан, фиалка, толстянка, бегония, герань, сенполия, амариллис + азалия, колеус,  сансевьера, аспидистра, каланхое, лилия. | Выставка детского творчества  «Цветочная композиция» | 25.03-  29.03 |  |
| **Апрель** | **Птицы**  День птиц | Закрепить знание о птицах, внешнем виде, где любят жить, как заботятся о потомстве.  **Декоративные птицы:** волнистый попугай, канарейка  Обобщить знания детей о жизни перелетных птиц весной, поздней весной (строительство гнезд, выведение и выкармливание птенцов, ловля насекомых) | Выставка детских работ  «Птичий базар » | 01.04-04.04 |  |
| **Русские обычаи** | «Грач на горе – весна на дворе» русские обычаи встречи весны. | Музыкальный досуг  «Весна-красна» | 05.04 |  |
| День космонавтики и авиации  «Неизведанный простор» | **Космос**. Систематизация знаний и представлений о космосе и первооткрывателях космоса.  Ккосмонавт, ракета, корабль (космический), станция (орбитальная), полет спутник, + звезда, Земля, Луна, Солнце, планета, скафандр, комета, созвездие, невесомость, о первом космонавте. | Выставка детского творчества  «Космические путешествия» | 08.04-12.04 |  |
| «Секретная лаборатория»  «Водные богатства нашей земли» | Раскрыть и углубить представления об изменениях в живой и неживой природе. Значение воды в жизни человека, разнообразие видов воды, круговорот в природе.  **Аквариумные рыбки:** золотая рыбка, телескоп, карась, гуппи,  меченосец, скалярия, гурами, барбус  **Животный мир морей и океанов**: акула, дельфин, скат, меч-рыба, пила-рыба, игла-рыба + скумбрия, ставрида | Экологический досуг «Путешествие с капелькой»  Изготовление макета экосистемы  «Путешествие в Царство морей и океанов» | 15.04-19.04  22.04-25.04 |  |
| **ОБЖ** | Беседа о наводнениях, что в таких случаях нужно делать, оказание помощи. | «Чрезвычайные ситуации» | 26.04 |  |
| **Декоративно-прикладное искусство** | Знакомство с образом коня в русском декоративно-прикладном искусстве; рассказ о мастерах Палеха. | «Путешествие на златогривой чудо-тройке»: | 29.04-30.04 |  |
| **Первоцветы**  Красивоцветущие растения | **Поздняя весна**  Формирование знаний детей о весенних цветах- первоцветах | Развлечение со смыслом «Экологическая тропа»  Выставка  «Удивительный мир цветов» |  |  |
| **Пасха** | Формировать духовные и патриотические чувства через наследие прошлого  Вербное воскресенье. Знакомство с пасхальными песнями, народными играми, обычаи на пасху обмениваться яйцами. | Выставка пасхальных яиц |  |  |
| Проект посвященный Великой Победе  «Память» | Формировать патриотические чувства через историю страны | Праздник с приглашением ветеранов «Этот день победы»  Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата |  |  |
| **Семья**  «Я, ты, он, она..» | Формировать знания и представления о нескольких поколениях семьи.  Домашний адрес, телефон, И.О. родителя, профессия, мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, брат, сестра, тетя, дядя, внук, внучка + прабабушка, прадедушка, племянник, знать о традициях семьи и доблестных поступках старшего поколения. | Фотовыставка  «Моя семья»  Альбом словотворчества  «Традиции моей семьи» | 14.05-18.05 |  |
| «Мы - Петербужцы» | Формировать представления о своей стране, своем городе. Воспитывать чувство гордости, уважения к своему городу и горожанам | Поэтический вечер «Люблю тебя Петра творенье…»  Выставка детских работ | 28.05-01-06 |  |
| «Скоро в школу» | **Школьные принадлежности** школа, класс, урок, пенал, учитель, перемена, ручка, учебник, тетрадь, краски, карандаш, линейка, кисточка | Выпускной вечер «До свиданья Детский сад!» |  |  |
| **Русская изба** | «Прощание с избой»: заключительная беседа о русской избе, национальной кухне |  |  |  |
| **ОБЖ** |  | «Знакомьтесь – огнетушитель» |  |  |
| **Июнь** | **Лето**  **«Деревья нашего леса»** | Закрепляем знания о деревьях, показать особенности внешнего вида, как цветут, где любят жить. образование плодов.  **Деревья:** береза, ель, ольха, верба, вяз, сосна | Викторина  «Лес – как экологическая система» | 04.06-15.06 |  |
| **«Кустарники»** | Познакомить с разнообразием кустарников, выявить признаки различия и общего, показать, где растут, как цветут. Показать, каких кустарников ягоды являются ядовитыми.  **Кустарники:** жимолость, калина, бузина, боярышник, крушина, шиповник, малина | «Растительный мир нашего участка» | 04.06-15.06 |  |
| **День защиты детей** | Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди. | Музыкальный праздник  Конкурс рисунков на асфальте  «Пусть всегда будет солнце» | 01.06 |  |
| **День здоровья** | Обобщаем знания детей об изменениях в природе летом, показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма | «Здравствуй лето красное » | 22.06 |  |
| **День ПДД** | Формировать представления о безопасном поведении на улице | «Перекресток» | 29.06 |  |
| **Июль** | **Животный и растительный мир водоемов** | Систематизировать и углубить знания детей о живых организмах населяющих водную среду, устанавливать зависимость способов существования от среды обитания  **Насекомые, животные, растения:**  комар, стрекоза, водомерка, жук, улитка, лягушка, кувшинка, лилия, **Речные, озерные обитатели**: щука, сом, окунь, лещ, карась, судак, плотва | Выставка детского творчества, /рисунки, макеты/  « Жители водоемов» | 09.07-13.07 |  |
| **Полевые, луговые цветы, лекарственные травы** | Познакомить с разнообразием цветов, знать, где растут  Познакомить с внешним видом трав, местах произрастания, о пользе.  **Цветы** ромашка, колокольчик, ландыш, василек, лютик, клевер, мак, незабудка + кашка, купальница, крапива, лопух, ромашка, колокольчик, Иван да Марья  **«Травы»**  мать -и- мачеха, одуванчик, осока, ветреница, пижма, медуница, подорожник. | Выставка  «Цветочная  мозайка » | 16.07-27.07 |  |
| **День ПДД**  **/**день ГАИ**/** | Закрепляем знания о правилах безопасного поведения пешеходов и автомобилистов на дорогах. | Спортивный праздник «Светофор и его друзья» | 06.07 |  |
| **День здоровья** | Познакомить с правилами поведения на воде. Учить детей не бояться воды, довести до сознания детей большую силу и пользу плавания и закаливания водой. | «Вода – наш друг» | 20.07 |  |
| **«Водные богатства нашей земли»**  /День Нептуна/ | Формировать у детей представления о важности воды на планете Земля о ее значимости для всего живого  /океаны, моря, озера, реки/ | Музыкально- спортивный праздник  «Праздник воды» | 27.07 |  |
| **Насекомые**  / ползающие летающие / | Систематизировать знания детей о насекомых, различать по внешнему виду, называть их признаки, учить устанавливать связи между средой обитания.  **Насекомые:**  жук /божья коровка, жужелица, пчела, шмель бабочка /капустница, павлиний глаз/, оса, муха, муравей, кокон, гусеница, кузнечик, | Фотовыставка детских работ «Планета насекомых» | 30.07-10.08 |  |
| **День здоровья** | Закрепить знания детей о летних дарах природы, об осторожном отношении к незнакомым ягодам, грибам, растениям. | «Не ленись, не зевай, урожай собирай» | 17.08 |  |
| **Спас**  /медовый, ореховый, яблочный / | Познакомить детей с традициями, обрядами народных праздников | Вечер развлечений  «Спасовки» | 20.08 |  |
| **«Мир ягод и грибов»** | Учить различать и правильно называть съедобные и несъедобные ягоды и грибы.  **Ягоды:** земляника, малина, черника, клюква + брусника  **Грибы:** мухомор, боровик, лисичка, бледная поганка, подосиновик, подберезовик, сыроежка, опята + груздь, волнушка, моховик, масленок | Выставка работ  «Дары леса» | 13.08-17.08 |  |
| **До свидание, лето** | Закрепить знания детей о лете, развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. | Изготовление  «Живой книги» | 27.08-31.08 |  |