**Примерное тематическое планирование**

 **воспитательно-образовательного процесса по проектам**

**(**старшая – подготовительная группы**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Темы проектов*** | ***Цель проекта*** | ***Итоговое событие/праздник, др.*** |
| ***форма и название*** | ***дата*** | ***ответ******ствен*** |
| **Сентябрь** | «Здравствуй школа» | 1 Сентября – день знаний Знакомство детей со школой. | Экскурсия в школу, лицей | 01.09 |  |
| «День дошкольного работника» | Расширять знания детей о труде дошкольных работников- важность данных профессий.. | Праздничный концерт Экскурсии по д/саду | 27.09 |  |
| «Воспоминания о лете»«Лес наше богатство»с подпроектами:«Растительный мир» «Витаминная корзина» | ***Лето- Осень-*** Конкретизация представлений через сравнительную характеристику двух времен года: лето – осень закрепить знания детей о признаках лета – осени в живой и неживой природе; труд людей.Расширять представление детей о грибах , ягодах, закрепит знания детей о правилах сбора , о полезных, лечебных свойствах**.****Ягоды**: земляника, малина, черника, клюква + брусника**Грибы:** мухомор, боровик, лисичка, бледная поганка, подосиновик, подберезовик, сыроежка, опята + груздь, волнушка, моховик, масленокЗакреплять и уточнять представления детей об фруктах и овощах.**Фрукты**: яблоко, груша, апельсин, слива, лимон, банан, абрикос, виноград + персик, ананас**Овощи:** помидор, огурец, морковь, картошка, капуста, свекла, лук, кабачок, горох, репа + чеснок, баклажан, патиссон | Изготовление книжки- самоделки «Сказки леса» «Грибы и лесное царство»Изготовление макета «Осенний лес»«Скатерть- самобранка»/изготовление салатов, соков/ | 03.09-07.0910.09-14.0917.09-21.0924.09-27.09 |  |
| **ОБЖ** | Закреплять знания детей об осторожном отношении к незнакомым ягодам, грибам, растениям. | «Не ленись, не зевай, урожай собирай» | 28.09 |  |
| Октябрь | «Хлеб всему голова» | «Осень – сноп последний косим»: особенности осеннего месяца и приметах, о старинных способах уборки хлеба (жернова и их использование) **Злаки**: пшеница,- овес, рожь- ячмень. | «Путешествие колоска»/выпечка / | 01.10-05.10 |  |
| «День пожилого человека» | Воспитывать уважительные чувства, проявлять внимание и заботу к пожилым людям. Дать представление детям о родственных связях. | Праздничный концерт«Бабушка рядышком с дедушкой»  | 01.10 |  |
| «Цветущая Осень»«Осенний Петербург» |  Расширять знания детей о кустарниках, деревьях о состоянии, изменении растений осенью.**Кустарники**: шиповник, сирень + боярышник, барбарис, акация, калина, черноплодная рябина**Деревья сада**: яблоня, груша, вишня, слива, виноград**Деревья**: береза, ель, ива, рябина, дуб, клен, сосна, тополь, липа + каштан, осина, лиственница, вяз ясень. | Выставка детских работ «Осенний пейзаж»Фотовыставка «Осенняя пора – очей очарованье…»«Праздник Осени» / на улице/  | 08.10-19.1029.10-02.1124.10 |  |
| **ОБЖ** | Закрепить знания детей о предметах домашнего быта, которые являются опасными и требуют аккуратного обращения, закрепить умение правильно вести себя в экстренной ситуации. | «Если случилась беда..» | 19.10 |  |
| Под проектБасни Крылова И.А. | Знакомство со знаменитыми людьми г. Санкт- Петербурга, приобщение детей к художественной литературе на основе басен И.А. Крылова  | Экскурсия в детскую библиотеку  | 22.10-26.10 |  |
| **ПДД** | Закрепить представления детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города. | Музыкально- спортивный досуг«Светофор и его друзья» | 30.10 |  |
|  ***«Поэзия народного костюма»:***«Маленький Россиянин» с подпроектами: «Права и обязанности маленького гражданина»«День народного единства» | «Октябрь грязик – ни колеса, ни полоза не любит»: знакомство с приметами октября, народном празднике - Покрове.Знакомство с народным костюмом.Формирование представлений о Родине, чувство гордости за Россию, о дружеских взаимоотношениях между людьми других национальностей. Формировать интерес детей к традициям, костюмам народов Мира. | Папка- передвижка «Мои права и обязанности» Презентация «Герб и девиз нашей группы»Музыкальный досуг «Дружат дети всей земли» | 29.10-02.1109.11 |  |
| **Ноябрь**  |  «Животный мир» | **Домашние животные** и их детеныши: Продолжать знакомить детей с наиболее распространенными животными нашей фауны. Показать, что каждый вид в природе выполняет свою функцию. Кошка и котята, собака и щенята, корова, теленок, лошадь, жеребенок, свинья, поросенок, коза, козленок, овца, ягненок + животные юга (осел, верблюд, слон), животные севера (собака, олень)Сравнительная характеристика**Дикие животные** **наших лесов**: лиса, волк, медведь, заяц, белка, еж, рысь, бобер, лось + енот, куница, кабан | Выставка детских работ «Мой любимый питомиц»Книжка- малышка«Ребята о зверятах » | 12.11-16.11 |  |
| **ОБЖ** | Закреплять знания детей о потребностях животных, об ответственном и бережном отношении людей к животным и правилам осторожного поведения с ними  | «Наши меньшие братья» | 23.11 |  |
| «Милая, добрая мама» | Воспитывать уважение и любовь к матери, желание помогать и заботится о своих близких. | Праздник«День матери» | 27.11 |  |
| Валеология  | Формировать представления детей о зависимости здоровья от чистоты тела, двигательной активности; уточнять знания о полезных и вредных свойствах микробов с опорой на исследовательские действия .Изучить особенности компетентности детей младшего и старшего возраста в решении задач, связанных с соблюдением культурно-гигиенических навыков и умений. | Досуг«Как мы прогнали микробов» | 29.11 |  |
|  **Декабрь**  | «Здравствуй зимушка- зима» | **Зима-**систематизация представлений: признаки в живой и неживой природе; труд людей. подготовка животных к зиме. /22 декабря самый короткий день в году/ **Дикие животные Севера**: северный олень, белый медведь, песец, морж, тюлень**Дикие животные жарких стран:** слон, обезьяна, лев, крокодил, тигр, бегемот, жираф, леопард + носорог, кенгуру, зебра | Выставка детских работ «Здравствуй Зимушка - Зима»Альбом словотворчества«Что не страница- то белый медведь, да львица »  | 03.12-07.1210.12-14.12 |  |
| «Новый год спешит к нам в гости!»«Дед Мороз спешит на елку» | **Праздник "Новый год":** Продолжать знакомить детей с традициями празднования нового года карнавал, хоровод вокруг елки, маски, костюмы, подарки под елкой, не только в России, но и в разных странах, Закрепить знания детей о том где живут Снегурочка, дедушка Мороз, Санта Клаус.Дать знания детям о происхожденииновогодней игрушки, из чего делают новогоднюю игрушкуновогодние гирлянды, новогодние открытки. | Конкурс -выставка «Подарки дедушке Морозу»Балет «Спящая красавица»Просмотр фильма - балетаПраздник «Новый год» | 17.12-21.1224.12-28.1226.12-27.12 |  |
| «Золотая хохлома» | Знакомство с традициями хохломской росписи. | «Чудо –чудное, диво-дивное – Золотая хохлома»: | 20.12 |  |
|  **Январь**  | **Р.Н.П.****«Коляда»**Рождество Христово | «Пришла коляда на кануне рождества»: о рождественских праздниках, святочных гаданиях.Формировать у детей уважительное отношение к национальным и конфессиональным традициям празднования рождества  | Колядование в д/ с | 09.01-11.01 |  |
| «Зимние виды спорта» | Формировать у детей представления о зимних видах спорта /фигурное катание, лыжные гонки, конькобежный спорт, хоккей, керлинг, биатлон/Познакомить с Олимпийской сборной, с тренерами. | КВН«Зимние виды спорта» | 14.01-18.01 |  |
| ***«Синичкин день»*** | **Домашние птицы**: петух, курица, цыплята, гусь, гусыня, индюк, индюшка, селезень, утка.Сравнительная характеристика**Птицы наших лесов**: ворона, голубь, воробей, синица, сорока, снегирь, дятел, сова, филин + клест*Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки.* | Изготовление коллажа, мнемотаблиц «Птичий двор»Альбом словотворчество«Мои наблюдения»  | 21.01-25.01 |  |
| «Была война , была блокада» |  Формирование у детей образа героя, защитника своего государства, воспитание чувства гордости за тех, кто отстоял наш город в годы блокады. | Музыкально-литературная встреча с блокадниками Экскурсия в мини музей блокады /д/ библиотека/  | 25.01 |  |
| **ОБЖ** | Учить детей как правильно вести себя во время пожара, причины возникновения пожара. |  «Огонь – судья беспечности людей» | 18.01 |  |
| Посуда | Тарелка, чашка, ложка, чайник, кастрюля, вилка, нож, ковш, сковорода, блюдце, , масленка, солонка, хлебница + поднос, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, супница, салфетницаПосуда столовая, чайная, кухонная + кофейная классифицировать: фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая. | Выставка детского творчества«В гости просим..» | 28.01-31.01 |  |
| ***«Зимние узоры»:*** | Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.Знакомство с гжельским художественным промыслом | «Гжель прекрасная» | 30.01 |  |
| **Февраль**  | Бытовая электроникаМебель | Телевизор, холодильник, пылесос, электрочайник, плита, стиральная машина, утюг, магнитофон + ДВД, миксер, микроволновая печь, кофеварка, соковыжималка, электрообогреватель. + тостер, компьютер, посудомоечная машина.Шкаф, стол (обеденный, письменный), стул, кровать, диван, кресло, полка. сервант, табурет + комод, буфет, стенка, тумба, журнальный столик.Части предметов мебели: ножка, сиденье, спинка, дверца, подлокотник | Выставка детских рисунков «У нас в квартире есть…., а у вас?» | 04.02-08.02 |  |
| **ОБЖ** | Беседа о разных источниках освещении. | *«Светит, да не греет»:* | 01.02 |  |
| Пушкинская неделя «Там, на неведомых дорожках…»***«Богатыри земли Русской»*** | Формирование речевой культуры через ознакомление с художественным наследием страны.«На героя и слава бежит»: знакомство с русскими богатырями. «Злое истребление»: знакомство со старинным оружием |  Музыкально- литературная встреча «Этот великий Пушкин»  | 11.02-15.02 |  |
| С.В. Михалков -100 лет со дня рождения | Формирование уважительного отношения к культуре родного края через ознакомление с произведениями выдающихся писателей  | Литературно- художественная беседа «Моя любимая книжка» | 13.02 |  |
| «Белая Олимпиада» | Формировать у детей представления об зимних Олимпийских играх. Воспитывать у детей чувство команды. | Зимний спортивный праздник | 08.02 |  |
| День защитника ОтечестваРодная страна | Российская армия, моряки, пограничники, ветераны, обелиски, памятники воинам.Военная техника: истребители, бомбардировщики, артилерийские пушки, самоходки, танки, подводная лодка, корабли- крейсер.Россия – страна, столица Москва, гимн, флаг, герб, СПб, улица + достопримечательности, государственный праздник, культура, традиции родного края, замечательные люди. Земля планета – наш общий дом /обычаи, культуру и традиции других народов | Экскурсия в Артилерийский Музей Праздник «23 февраля» | 18.02- 22.02 |  |
| Транспорт | Грузовик, машина, автобус, корабль, самолет, трамвай, поезд, велосипед, лодка, такси, троллейбус, самосвал, фургон, метро, вертолет, катер, мотоцикл, маршрутное такси + катамаран, яхта, электричка, цистерна.Спец. транспорт: скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная, грузовой транспорт, снегоуборочная машина, бензовоз,  | Альбом словотворчества«Для чего нам нужен транспорт» | 25.02- 27.02 |  |
| **ПДД** | Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Пешеходный переход, светофор, дорога, остановка, тротуар, движение, милиционер, регулировщик, жезл, свисток, техника безопасности, дорожные знаки и их назначение | «Перекресток » | 28.02 |  |
| Март**Март**  | **Весна** | Обобщить представления детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе. познакомить с весенними месяцами. Дать представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных. | Выставка детских работ«К нам пришла Весна» | 01.03-06.03 |  |
| **Русские обычаи**  | «Русская матрешка»: рассказ об истории появлении матрешки. | Роспись деревянной матрешки | 06.03 |  |
| «Международный женский день» | Формирование у детей гендерной толерантности. Воспитывать у детей уважение к матери, к бабушке. | Праздничный концерт «С 8 марта » | 07.03 |  |
| Р.Н.П. ***«Широкая масленица»*** | «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»: беседа о Масленице.«Красная горка»: рассказ о пасхе | Праздничное гуляние«Широкая Масленица» | 11.03-15.03 |  |
| Знакомство с искусством | **Жанры и виды искусств:**репродукции, изобразительная деятельность / полхов-майдан, гжель, матрешки-городец, богородская, бирюльки/, архитектура | Выставка детского творчества «Все об искусстве» | 18.03-19.03 |  |
| День театраОдежда, обувь, головные уборы | Платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, майка, трусы, куртка, комбинезон, плащ, пальто, свитер, сарафан, варежки + перчаткиТапки, ботинки, туфли, сапоги, кроссовки, галоши, босоножки, сандалии Шапка, платок, кепка, панама, шляпа, косынка + берет  | Театрализованное представление«Театр- это жизнь..» | 20.03-22.03 |  |
| Цветы  | **Первые весенние цветы:** подснежник, мимоза, мать-и-мачеха, первоцвет + пролеска, ветреница**Комнатные растения:** Кактус, розан, фиалка, толстянка, бегония, герань, сенполия, амариллис + азалия, колеус, сансевьера, аспидистра, каланхое, лилия. | Выставка детского творчества«Цветочная композиция» | 25.03-29.03 |  |
| **Апрель** | **Птицы**День птиц | Закрепить знание о птицах, внешнем виде, где любят жить, как заботятся о потомстве. **Декоративные птицы:** волнистый попугай, канарейкаОбобщить знания детей о жизни перелетных птиц весной, поздней весной (строительство гнезд, выведение и выкармливание птенцов, ловля насекомых) | Выставка детских работ «Птичий базар » | 01.04-04.04 |  |
| **Русские обычаи**  | «Грач на горе – весна на дворе» русские обычаи встречи весны. | Музыкальный досуг«Весна-красна» | 05.04 |  |
| День космонавтики и авиации«Неизведанный простор» | **Космос**. Систематизация знаний и представлений о космосе и первооткрывателях космоса.Ккосмонавт, ракета, корабль (космический), станция (орбитальная), полет спутник, + звезда, Земля, Луна, Солнце, планета, скафандр, комета, созвездие, невесомость, о первом космонавте. | Выставка детского творчества «Космические путешествия» | 08.04-12.04 |  |
| «Секретная лаборатория» «Водные богатства нашей земли» | Раскрыть и углубить представления об изменениях в живой и неживой природе. Значение воды в жизни человека, разнообразие видов воды, круговорот в природе.**Аквариумные рыбки:** золотая рыбка, телескоп, карась, гуппи,меченосец, скалярия, гурами, барбус **Животный мир морей и океанов**: акула, дельфин, скат, меч-рыба, пила-рыба, игла-рыба + скумбрия, ставрида | Экологический досуг «Путешествие с капелькой»Изготовление макета экосистемы «Путешествие в Царство морей и океанов» | 15.04-19.0422.04-25.04 |  |
| **ОБЖ** | Беседа о наводнениях, что в таких случаях нужно делать, оказание помощи. | «Чрезвычайные ситуации»  | 26.04 |  |
| **Декоративно-прикладное искусство** | Знакомство с образом коня в русском декоративно-прикладном искусстве; рассказ о мастерах Палеха. | «Путешествие на златогривой чудо-тройке»: | 29.04-30.04 |  |
| **Первоцветы** Красивоцветущие растения | **Поздняя весна**Формирование знаний детей о весенних цветах- первоцветах | Развлечение со смыслом «Экологическая тропа»Выставка «Удивительный мир цветов» |  |  |
| **Пасха** | Формировать духовные и патриотические чувства через наследие прошлогоВербное воскресенье. Знакомство с пасхальными песнями, народными играми, обычаи на пасху обмениваться яйцами. | Выставка пасхальных яиц |  |  |
| Проект посвященный Великой Победе«Память» | Формировать патриотические чувства через историю страны | Праздник с приглашением ветеранов «Этот день победы»Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата |  |  |
| **Семья** «Я, ты, он, она..» | Формировать знания и представления о нескольких поколениях семьи.Домашний адрес, телефон, И.О. родителя, профессия, мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, брат, сестра, тетя, дядя, внук, внучка + прабабушка, прадедушка, племянник, знать о традициях семьи и доблестных поступках старшего поколения. | Фотовыставка «Моя семья»Альбом словотворчества «Традиции моей семьи» | 14.05-18.05 |  |
| «Мы - Петербужцы» | Формировать представления о своей стране, своем городе. Воспитывать чувство гордости, уважения к своему городу и горожанам  | Поэтический вечер «Люблю тебя Петра творенье…»Выставка детских работ | 28.05-01-06 |  |
| «Скоро в школу» | **Школьные принадлежности** школа, класс, урок, пенал, учитель, перемена, ручка, учебник, тетрадь, краски, карандаш, линейка, кисточка | Выпускной вечер «До свиданья Детский сад!» |  |  |
| **Русская изба** |  «Прощание с избой»: заключительная беседа о русской избе, национальной кухне |  |  |  |
| **ОБЖ** |  | «Знакомьтесь – огнетушитель» |  |  |
| **Июнь**  | **Лето** **«Деревья нашего леса»** | Закрепляем знания о деревьях, показать особенности внешнего вида, как цветут, где любят жить. образование плодов. **Деревья:** береза, ель, ольха, верба, вяз, сосна | Викторина«Лес – как экологическая система» | 04.06-15.06 |  |
| **«Кустарники»** | Познакомить с разнообразием кустарников, выявить признаки различия и общего, показать, где растут, как цветут. Показать, каких кустарников ягоды являются ядовитыми.**Кустарники:** жимолость, калина, бузина, боярышник, крушина, шиповник, малина | «Растительный мир нашего участка»  | 04.06-15.06 |  |
| **День защиты детей**  | Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди. | Музыкальный праздникКонкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» | 01.06 |  |
| **День здоровья**  | Обобщаем знания детей об изменениях в природе летом, показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма | «Здравствуй лето красное » | 22.06 |  |
| **День ПДД** | Формировать представления о безопасном поведении на улице | «Перекресток» | 29.06 |  |
| **Июль**  | **Животный и растительный мир водоемов** | Систематизировать и углубить знания детей о живых организмах населяющих водную среду, устанавливать зависимость способов существования от среды обитания**Насекомые, животные, растения:**  комар, стрекоза, водомерка, жук, улитка, лягушка, кувшинка, лилия, **Речные, озерные обитатели**: щука, сом, окунь, лещ, карась, судак, плотва  | Выставка детского творчества, /рисунки, макеты/« Жители водоемов» | 09.07-13.07 |  |
| **Полевые, луговые цветы, лекарственные травы**  | Познакомить с разнообразием цветов, знать, где растутПознакомить с внешним видом трав, местах произрастания, о пользе.**Цветы** ромашка, колокольчик, ландыш, василек, лютик, клевер, мак, незабудка + кашка, купальница, крапива, лопух, ромашка, колокольчик, Иван да Марья**«Травы»** мать -и- мачеха, одуванчик, осока, ветреница, пижма, медуница, подорожник. | Выставка  «Цветочная мозайка »  | 16.07-27.07 |  |
| **День ПДД****/**день ГАИ**/** | Закрепляем знания о правилах безопасного поведения пешеходов и автомобилистов на дорогах. | Спортивный праздник «Светофор и его друзья» | 06.07 |  |
| **День здоровья**  | Познакомить с правилами поведения на воде. Учить детей не бояться воды, довести до сознания детей большую силу и пользу плавания и закаливания водой. | «Вода – наш друг» | 20.07 |  |
| **«Водные богатства нашей земли»**/День Нептуна/ | Формировать у детей представления о важности воды на планете Земля о ее значимости для всего живого /океаны, моря, озера, реки/ | Музыкально- спортивный праздник «Праздник воды» | 27.07 |  |
| **Насекомые**/ ползающие летающие / | Систематизировать знания детей о насекомых, различать по внешнему виду, называть их признаки, учить устанавливать связи между средой обитания. **Насекомые:**  жук /божья коровка, жужелица, пчела, шмель бабочка /капустница, павлиний глаз/, оса, муха, муравей, кокон, гусеница, кузнечик,  | Фотовыставка детских работ «Планета насекомых» | 30.07-10.08 |  |
| **День здоровья** | Закрепить знания детей о летних дарах природы, об осторожном отношении к незнакомым ягодам, грибам, растениям. | «Не ленись, не зевай, урожай собирай» | 17.08 |  |
| **Спас**/медовый, ореховый, яблочный / | Познакомить детей с традициями, обрядами народных праздников | Вечер развлечений «Спасовки» | 20.08 |  |
| **«Мир ягод и грибов»** | Учить различать и правильно называть съедобные и несъедобные ягоды и грибы.**Ягоды:** земляника, малина, черника, клюква + брусника**Грибы:** мухомор, боровик, лисичка, бледная поганка, подосиновик, подберезовик, сыроежка, опята + груздь, волнушка, моховик, масленок | Выставка работ «Дары леса» | 13.08-17.08 |  |
| **До свидание, лето** | Закрепить знания детей о лете, развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. | Изготовление «Живой книги» | 27.08-31.08 |  |