**Первое полугодие**

**Тема «Овощи»**

***Упражнение «Узнай по запаху (понюхай овощ)»***

Цель: Формирование навыка вдоха через нос, развитие носового дыхания.

Что у нас за урожай

В огороде? Отгадай!

Перед ребёнком на столе растёртый овощ. Сделать вдох носом. Выдохнуть. Выполнять сначала со зрительной опорой, затем с закрытыми глазами.

**Тема «Фрукты»**

***Упражнение «Узнай по запаху (понюхай фрукт)»***

Цель: Формирование навыка вдоха через нос, развитие носового дыхания.

Урожай плодов хорош –

Ароматней не найдёшь!

Перед ребёнком на тарелке измельчённый фрукт. Сделать вдох носом. Выдохнуть. Сначала со зрительной опорой, затем с закрытыми глазами.

**Тема «Игрушки»**

***Упражнение «Мячик»***

Цель: Формирование навыка диафрагмального дыхания лёжа.

Девочки и мальчики

Надувают мячики.

И.п.: лёжа на ковре. Сделать медленный плавный вдох носом (ртом). Рука (с мячиком) на животе – «мячик надувается». Длительный плавный выдох – «мячик сдувается». Повторить 3 – 5 раз.

***Упражнение «Кукла плачет»***

Цель: Формирование диафрагмального дыхания с выдохом на гласном звуке.

Куколку качаю я.

Кукла плачет: «А-а-а!»

Сделать вдох. На выдохе тянуть звук «А-а-а». Повторить 3 – 5 раз, под счёт.

***Упражнение «Паровозик»***

Цель: Формирование диафрагмального дыхания с удлинением выдоха на гласном звуке.

Паровозик заведу.

Загудит он: «У-у-у!»

Сделать вдох. На выдохе тянуть звук «У-у-у». Повторить 3 – 5 раз, под счёт.

**Тема «Осень»**

***Упражнение «Осенний листочек»***

Цель: Формирование навыков диафрагмального дыхания сидя.

Листик с веточки сорвался

И по ветру подался.

И.п.: Сидя на стуле. Спина прямая. Рука на животе – вдох. Длительный плавный выдох на листик, лежащий на ладошке другой руки. Повторить 3 – 5 раз.

***Упражнение «Ёжик»***

Цель: Формирование навыков диафрагмального дыхания стоя с выдохом на прямом слоге.

Ёжик, ёжик, не фырчи,

Нам дорожку протопчи.

И.п.: Стоя, прислонясь затылком, спиной и пятками к стене. Рука на животе. Вдох носом. Выдох небольшими порциями: «Фу-фу-фу». Повторить 3 – 5 раз.

Упражнение «Пузырь»

Цель: Формирование целенаправленной воздушной струи.

Идёт дождик – посмотри!

А на лужах – пузыри!

И.п.: Стоя. Спина прямая. Вдох носом. Плавный длительный выдох в колечко – получается большой мыльный пузырь.

**Тема «Зима»**

***Упражнение «Снежный ком»***

Цель: Формирование навыков диафрагмального дыхания стоя.

Мы слепили снежный ком,

А теперь его столкнём.

И.п.: Стоя. Согнутые руки перед грудью. Вдох. На выдохе произнести: «ком» и сделать отталкивающее движение руками.

Упражнение «Птичка»

Цель: Формирование целенаправленной воздушной струи.

Птичка, птичка, не сиди,

Ты согрейся, полети!

И.п.: Стоя. Вдох носом. Выдох ртом на фигурку – птичку, сидящую на ладошке.

**Тема «Новый год»**

***Упражнение «Дед Мороз»***

Цель: Формирование навыка изменять голос по силе.

Дед Мороз нам говорит.

Кто же тихо повторит?

Взрослый называет предмет громко, а ребёнок повторяет слово тихо.

Можно усложнить задание: ребёнок тихо произносит уменьшительно-ласкательную форму слова.

*Слова:* ёлка, шар, маска.

***Упражнение «Ёлка»***

Цель: Формирование удлинённого речевого выдоха.

Наша ёлка высока,

Наша ёлка велика.

Выше мамы, выше папы.

Достаёт до потолка.

Сделав полный вдох, произнести фразу на одном выдохе с постепенным увеличением количества слов.

Ёлка.

Наша ёлка.

Наша ёлка высока.

**Второе полугодие**

**Тема «Домашние птицы»**

***Упражнение «Похлопай крыльями»***

Цели: Активизация вдоха и развитие плавного выдоха.

Рассердился петух,

Крыльями – «ух-ух».

И.п.: Стоя.

Вдох носом с поднятием рук («крыльев»), затем плавный выдох через рот с опусканием рук.

Упражнение «Кто там голос подаёт?»

Цели: Расширение высотного диапазона голоса.

Птичий двор – полно забот.

Всякий голос подаёт.

И.п. Стоя или сидя.

Вдох носом (ртом). На выдохе произнести «га-га-га» низким голосом (папа). Затем средним голосом (мама). В конце высоким голосом (детёныши).

Также с другими домашними птицами.

**Тема: «Домашние животные»**

***Упражнение «Сосчитай»***

Цели: Развитие речевого дыхания.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинай зверей считать.

Вдох. Счёт на выдохе от 1 до 5. Считать спокойно, ровно, так, чтобы в лёгких всё время был запас воздуха.

**Тема: Дикие животные**

***Упражнение «Сосчитай».***

(см. тему «Домашние животные)

**Тема «Транспорт»**

***Упражнение «Пароходы»***

Цели: Развитие длительного плавного выдоха.

Пароходы, пароходы!

Проплывут любые воды!

И.п.: Стоя, вокруг таза с водой. Набрать воздух через нос и медленно и плавно дуть на кораблик. Губы трубочкой, плечи не поднимать, не раздувать щёк.

***Упражнение «Самолёт»***

Цели: Развитие длительного плавного выдоха.

Мой бумажный самолёт

Отправляется в полёт.

И.п.: Стоя, набрать воздух через нос и медленно и плавно дуть на самолётик. Губы трубочкой, плечи не поднимать, не раздувать щёк.

**Тема «Весна»**

***Упражнение «Лодочка по ручейку»***

Цели: Развитие длительного плавного выдоха.

Лодочка бумажная,

В ручейке отважная.

И.п.: Стоя, вдох носом (ртом), выдох плавный на лодочку.

***Упражнение «Понюхай цветок»***

Цели: Формирование глубокого вдоха носом.

Самый первый, самый нежный,

Просыпается подснежник.

И.п.: Стоя или сидя. Сделать глубокий вдох носом. Выдохнуть ртом.

**Тема «Аквариумные рыбки»**

***Упражнение «Рыбка плывёт»***

Цели: Формирование удлинённого речевого выдоха.

Рыбка хвостиком вильнёт

И быстрее поплывёт.

Сделав полный вдох носом, подуть на рыбок, подвешенных на ниточках, произнося «буль-буль-буль».

**Тема «Лето»**

***Упражнение «Бабочка»***

Цели: Развитие направленного плавного выдоха.

На лесной полянке

Солнце пригревает.

С цветочка на цветочек

Бабочки порхают.

Сделать плавный бесшумный вдох и сдуть с ладони бумажную бабочку.

***Упражнение «Лето»***

Цели: Формирование удлинённого речевого выдоха.

Вот и весело всем стало –

Лето тёплое настало.

Сделав полный вдох произнести фразу на одном выдохе с постепенным увеличением количества слов.

Лето.

Тёплое лето.

Настало теплое лето.