Приложение 1.

**Типовые критерии оценки качества труда учителей**

ОУ, подведомственных исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга,

реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель (П) | Индикатор (И) | | | | Схема расчета | | | Шкала оценивания индикатора | |
| Критерий (К1): **Успешность учебной работы (** динамика учебных достижений обучающихся) Максимальный совокупный балл по К1 = 90 баллов | | | | | | | | | |
| Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5- балльной системе  при системе «зачет – незачет»  (П1) | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»  (И1.1.) | | | | Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся[[5]](file:///C:\Temp\%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0\%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.doc#_ftn5) | | | | Макс.балл = 10.  от 1 до 0,7 = 10 баллов;  от 0,69 до 0,40 = 8 балл.  от 0,39 до 0,28 = 6 балл.  от 0,27 до 0,10 = 4 балл.  менее 0,10 = 0 баллов. 0 |
| Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания  (И 1.1) | | | | Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету | | | | Максимальный балл = 6.  от 1 до 0,40 = 6 баллов;  от 0,39 до 0,28 = 4 балла  от 0,37 до 0,10 = 2 балла  менее 0,10 = 0 баллов. |
| Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся нач. шк. оценочной самост-сти  (П 1/н) | Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся  ( все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя)  (И 1/н.2) | | | | | | | | 3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении |
| Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ  (П2) | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»  (И1.2.) | | | | Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода / численность обучающихся | | | | Макс. балл = 10  0 = 10 баллов;  от 0,01 до 0,04 = 5 балл.  от 0,041 до 0,08 = 3 балл  от 0,081 и выше = 0 балл |
| Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности)  (П3) | Доля обучающихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода  (И1.3.) | | | | Количество учащихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе | | | | Макс. балл = 20  от 1 до 0,6 = 20 баллов;  от 0,59 до 0,48 = 15 балл  от 0,47 до 0,36 = 10 балл  от 0,35 до 0,25 = 8 балл.  от 0,24 до 0,13 = 5 балл.  от 0,12 до 0,05 = 2 балла  от 0,04 до 0 = 1 балл . |
| Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности  (П4) | Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.  ( И1.4.) | | | | Наличие обучающихся -победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. | | | | Макс. балл = 20  Международный уровен  Победитель = 20 баллов  Призер = 15 баллов  Всероссийский уровень  Победитель = 12баллов  Призер = 9 баллов  Региональный уровень: победитель = 8 баллов  Призер = 5 баллов  Районный уровень, победитель = 3 балла, призер 1 балл. |
| Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)  (П5) | Доля выпускников нач., основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ ( ГИА) или иной независимой аттестации)[[6]](file:///C:\Temp\%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0\%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.doc#_ftn6) результаты (в баллах) выше среднего по району( городу)[[7]](file:///C:\Temp\%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0\%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.doc#_ftn7). (И1.5.) | | | | Кол-во обучающихся - выпускников нач., основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации результаты выше среднего по району \ кол-во обучающихся, участвующих в аттестации по дан. предмету у данного учителя на определенной ступени образ. | | | | Макс. балл = 30  от 1 до 0,7 = 30 баллов;  от 0,69 до 0,58 = 20 балл  от 0,57 до 0, 46 = 15 бал  от 0,45 до 0,30 = 10 балл  от 0,29 до 0,20 = 5 балл.  от 0,20 до 0,105 = 2 балл  от 0,10 до 0 = 1 балл. |
| Пример: Учитель английского языка ведет 10 групп в 10 и 11 классах, по 12 человек в группе, всего 120 учащихся из них 2 группы (20 человек) в выпускном 11 классе  П1 = по итогам второго полугодия на "4", "5" аттестованы 60 учащихся; 60/120 = 0,5= 8 баллов;  П2 = по итогам второго полугодия неудовлетворительные оценки получили 4 человека из 10 класса 4/ 120 = 0,033= 5 баллов ;  П3 – по сравнению с первым полугодием 6 обучающихся повысили успеваемость и оценку по предмету, из них 4 – из 10 и 2- из 11 классов: 4/100+ 2/20 = 0,04+0,1 = 0,14 = 5 баллов;  П4 – 2 учащихся стали победителями городской олимпиады и один из них – призером всероссийской олимпиады: 8+ 9 = 17 баллов .  П5 по результатам ЕГЭ 7 выпускников показали результат выше среднего по району : 7/20 = 0,35 = 10 баллов  ИТОГО по К1 = П1+П2+П3+П4+П5 = 45 баллов | | | | | | | | | |
| Критерий (К2): **Успешность внеурочной работы по предмету,**  Проводимой за рамками функционала классного руководителя  Максимальный совокупный балл по К2 = 70 баллов | | | | | | | | | |
| Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в в дополнительную работу по предмету ( индивидуальные консультации по предмету)  (П 6) | Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую доп.подготовку по дан. предмету.При наличии утвержденного графика индивид-ных консультаций по предм  (И 2.6.) | | Количество обучающихся , имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем / количество обучающихся , имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя. | | | | Максимальный балл = 10  от 1 до 0,8 = 10 баллов;  от 0,79 до 0,6 = 8 баллов;  от 0,59 до 0,4 = 6 баллов;  от 0,39 до 0,2 = 4 балла ;  от 0,19 до 0,08 = 1 балл | | |
| Степень заинтерес-сти обучающихся в углубленном изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации) (П 7) | Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предм-ый факультатив и\или кружок по предмету[[8]](file:///C:\Temp\%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0\%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.doc#_ftn8)  (И2.7.) | | Кол-во обучающихся , имеющих положительные оценки по предм. и участвующие в факультативах и\или кружках / кол-во обучающихся с положительными оценками по предмету | | | | Максимальный балл = 10  от 1 до 0,8 = 10 баллов ;  от 0,79 до 0,50 = 5 баллов;  от 0,49 до 0,30 = 3 балла;  от 0,29 до 0,1 = 2 балла;  от 0,09 и до 1 человека = 1 б. | | |
| Степень ответственности и дисциплинированности обуч-хся по предмету у данного преподавателя  (П8) | Доля пропусков учебн. предмета обуч-мися по неуважительной причине у соответств. преподавателя  (И2.10) | | Количество пропусков обучающимися по неуважительной причине/ общее количество ученико-часов данного преподавателя: | | | | Максимальный балл = 10  0 пропусков = 10 баллов ;  от 0 до 0,05 = 5 баллов;  более 0,05 = - 5 баллов | | |
| Степень предметной вовлеченности обуч-хся в соц.- ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициирован-ные им. (П 9) | Доля обуч-хся по дан. предмету, вовлеченных в социально- ориентированный или исследовательский проект , разработанный (инициированный) учителем (И2.9.) | | Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально- ориентированном или исследовательском проекте по предмету/ количество обучающихся по предмету | | | | Максимальный балл = 20  от 1 до 0,8 = 20 баллов ;  от 0,79 до 0,50 = 15 баллов;  от 0,49 до 0,30 = 10 баллов;  от 0,29 до 0,1 = 5 баллов;  от 0,09 и до 1 человека = 2 б. | | |
| Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом дан. учителя и инициирован-ные им.  ( П 10) | Наличие утвержден-го внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала класс.руководителя)  (И 2.10) | | Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обуч-хся , участвующих в них . | | | | Максимальный балл = 20  Межшкольный проект = 20  Внутришкольный проект = 3 балла за кажд.мероприятие  Классный проект - 1 балл за каждое мероприятия | | |
| Пример: Учитель англ. яз. ведет 10гр.в 10-11кл.по 12чел. в гр., всего 120 уч-ся из них 2гр.(20 ч.) в выпускном 11 кл.  П6 – обуч-ся на "уд.» и ниже 17 человек; проводятся дополнительные занятия с 11 учащимися: 11/17 = 0,65= 8 бал;  П7 – обуч-ся на "хорошо" и "отлично» – 70 чел.; посещают факультатив и имеют положительные оценки по предм. 16 чел.: 16/70 = 0,2 = 5 баллов;  П8 – отсутствие пропусков у обучающихся по данному предмету  П9 – в соц. проекте «поможем малышам изучить английский язык» участвуют 22 человека; 22/120 = 0,18 = 4 балла  П10 – организован межшкольный проект «Школа дружбы» в рамках которого проведена деловая игра = 20 баллов.  К2= П6+П7+ П8+ П9 +п10 = 47 баллов | | | | | | | | | |
| **Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя**  Максимальный совокупный балл по К3 = 70 баллов | | | | | | | | | |
| Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету  (П 11) | | Участие (чел.) обучающихся – в научно –практических конференциях\ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету  (И3.11) | | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня | | Максимальный балл = 20  международный уровень участия = 20 баллов  всероссийский уровень = 15 б  городской уровень = 10 балл.  районный уровень = 3 балла;  школьный уровень =1 балл. | | | |
| Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя  (П12) | | Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях  (И3.12) | | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника . | | Максимальный балл = 10 бал. при статусе докладчика  международный уровень участия = 10 баллов  всероссийский уровень = 7 б.  городской уровень = 5 баллов  районный уровень = 3 балла;  школьный уровень =1 балл.  Максимальный балл = 2 балл. при статусе участника конференции любого уровня. | | | |
| Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.  (П13) | | Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки  (И 3.13) | | Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя | | Максимальный балл = 5  обучение в магистратуре \ аспирантуре\ докторантуре = 5 баллов ;  обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3балла;  обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 балл. | | | |
| Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П14) | | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах  (И3.14) | | Наличие дипломов (сертификатов)победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней  -районных  -городских  -всероссийских | | Максимальный балл = 20 бал.  Всероссийский уровень  1 место = 20 баллов  2\3 место = 16 баллов  Городской уровень  1 место = 12 баллов  2\3 место= 9 баллов  Районный уровень  1 место = 6 баллов  2\3 место = 4 балла | | | |
| Степень активности инновационной деятельности учителя  (П15) | | Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения  (И3.15) | | Документальное подтверждение статуса участия в инновационнойдеятельности учреждения  ( член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации) . | | Максимальный балл = 15 бал.  Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 баллов  Член коллектива, реализующего ( разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 баллов каждому члену группы  Участник внедрения инновационного продукта ( проекта) = 2 балла каждому участнику | | | |
| Пример: Учитель английского языка ведет 10 групп в 10 и 11 классах, по 12 человек в группе, всего 120 учащихся из них 2 группы (20 человек) в выпускном 11 классе  П11 – учитель подготовил для выступления 1 человека на международную конференцию и троих на школьную ( тезисы докладов): 20+1\*3 = 23 балла;  П12 – учитель является участником 2 международных конференций = 4 балла ;  П13 – учитель обучается на магистерской программе «Управление образованием» = 5 баллов;  П14 – учитель не является победителем или призером профессиональных конкурсов = 0 баллов  П15 – учитель является членом коллектива – разработчика инновационный продукта (учебно- методическое пособие)= 6 баллов.  К3= П11+ П12+ П13+ П14+ П15 = 38 баллов | | | | | | | | | |
| **Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя**  Максимальный совокупный балл по К4 = не более 50 | | | | | | | | | |
| Степень готовности учителя к обобщению и  распространению передового ( в т.ч. собственного) педагогического опыта  (П16) | | Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.  (И4.16) | | Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события.  Баллы суммируются по каждому мероприятию  ( событию) | | Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10 балл.  Организация веб-консультаций для обучающихся = 10 баллов;  Организация веб-консультаций для родителей = 10 баллов;  Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней = 5 баллов за каждый;  Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 3 балла за каждый  Открытые уроки, веб-семинары = 1 балл за каждый | | | |
| Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями  (П. 17) | | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя.  (И4.17) | | | | Отсутствие жалоб за период = 5 баллов | | | |
| Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя  (И4.18) | | Количество родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период\ количество опрошенных | | Максимальный балл = 5 баллов  (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя , полученная в ходе анкетирования  от 1 до 0,8 = 5 баллов;  от 0,79 до 0,6 = 4 балла;  от 0,59 до 0,4 = 3 балла;  от 0,39 до 0,2 = 2 балла;  от 0,19 и менее = 0 баллов | | | |
| Пример:  П 16 – учителем организован консультационный сайт и проведено два мастер класса по предмету: 10+ 6 =16 б.;  П 17.- жалоб на характер деятельности учителя не поступало; анкетирование не проводилось = 5 баллов  К4= П 16+П 17 = 21 балл балл | | | | | | | | | |
| ИТОГО по примеру: сводный балл качества в персональном портфолио учителя английского языка = К1+К2+К3+К4 = 151 балл… | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |