Приложение 3

**Конспект занятия по формированию целостной картины мира в подготовительной группе для детей с задержкой психического развития**

**Воспитатель: Никитина С.И.**

**Тема: «Картошка - всему голова!»**

**Цель:** знакомство с происхождением картофеля.

**Задачи:**

- знакомить детей с историческими сведениями о картофеле;

- давать представления о происхождении картофеля, приёмах его возделывания;

- уточнять и пополнять знания детей о картофеле как продукте питания;

- обогащать и систематизировать знания детей о картофеле;

- воспитывать гуманное отношение ко всему живому, закладывать основы экологической культуры личности, экологического сознания;

- воспитывать любознательность, развивать речь, память;

- воспитывать у детей интерес и уважение к народным традициям;

- активизировать и обогащать словарный запас детей по лексической теме «Огород. Овощи».

**Оборудование:** клубни картофеля разных сортов; карточки, схематически изображающие этапы работы по посадке клубней для рассады; карточки, схематически изображающие этапы роста картофеля.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Друзья, я пригласила вас,

Чтобы рассказать сейчас

О чудо-пище не простой,

В некотором царстве,

В некотором государстве

Не на Марсе и не на Луне -

Жила картошечка в земле.

Свойство царское имела:

Накормить народ сумела.

Словом, наша речь о том,

Как пришёл картофель в дом!

О всех свойствах, об уходе.

О работе в огороде.

О поделках, вкусной пище…

Многое должны узнать

И уже пора начать.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Отгадайте загадки.

Вот соль тебе,

Вот хлеб и ложка –

Сварилась к ужину… (картошка)

Что копали из земли,

Жарили, варили.

Что в золе мы испекли

Ели и хвали? (картошка)

**Воспитатель:**  Мы будем говорить о картошке.Вы наверняка бывали в гостях у бабушки и помогали сажать или копать картошку. Расскажите, как вы это делали.

(Рассказы детей)

**Воспитатель:** Да, вы говорите правильно, но без солнышка и дождика урожай не вырастет. (Начинает рассказывать потешку вместе с детьми).

Дождик, лей, лей, лей,

Крупных капель не жалей!

Помоги немножко

Вырастить картошку!

**Воспитатель:** Молодцы, вы много знаете про картошку, а вот откуда она появилась, знаете? Давайте сейчас послушаем.

Давным-давно, ещё на Руси, картофель не выращивали. Он рос только в другой, далекой стране Америке. Однажды, когда путешественники прибыли в Америку, они увидели этот чудесный плод. Люди не хотели выращивать картошку, потому что они считали, что она ядовитая. Однажды люди рассердились - вырвали растение с корнями и бросили в костёр, чтобы оно сгорело. А когда огонь погас, люди увидели аппетитные клубни, которые запеклись и оказались вкусными и съедобными. С тех пор в России стали выращивать картофель.

**Воспитатель:** Еще картофель называют «вторым хлебом». Потому что он очень сытный продукт; как и хлебом, и им можно утолить голод.

**Воспитатель:** Поэтому про картофель придумали очень много пословиц. (Попросить детей объяснить, как они понимают смысл пословиц. Если затрудняются – помощь наводящими вопросами.)

• Картошка да каша – еда наша.

• Без труда картошка не родится никогда.

• Картошку копать, не руками махать.

**Динамическая пауза.**

**Воспитатель:** Трудно копать картошку? Давайте немного отдохнём и поиграем в русскую народную игру, под названием «Горячая картошка». Мы возьмем настоящий картофель и представим, что он очень горячий. Трудно удержать такую горячую картошечку в руках, можно обжечься, поэтому не задерживайте, а скорее передавайте другому игроку.

(Дети встают в круг, под веселую музыку проводится игра «Горячая картошка»).

**Воспитатель** (Приглашает подходят к столу, на котором лежит картофель разных сортов):

Возьмите по одной картофелине в руки и рассмотрите ее.

Какого он цвета? (ответы детей). А как вы думаете, почему картофель разного цвета? (ответы детей) Правильно, картофель бывает разных сортов, поэтому он различается по цвету и форме.

А теперь вспомним, какие блюда можно приготовить из картофеля?

(Ответы детей - пюре, картошка-фри, салаты, жареная, ватрушки и т.д.)

**Итоги занятия.**

**Воспитатель:** Да, вы назвали много вкусных и полезных блюд из картошки, даже захотелось кушать. Чувствуете, как вкусно пахнет? Как думаете, что у нас сегодня на обед? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте поскорее пойдем обедать, а когда будете кушать, посмотрите, в каком из блюд есть картофель!