Приложение 1

**Критерии оценки проекта и выступления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Максимальный балл** |
| **Содержательная сторона выступления** | **Max 15** |
| оригинальность идей | 5 |
| аргументирование их практической значимости | 5 |
| наличие вступления (где показана актуальность проекта, проблематика) и заключения (вероятные результаты выполнения проекта) | 5 |
| **Лексико – грамматический аспект речи** | **Max 5** |
| использование союзов, связок | 1 |
| используемая лексика соответствует поставленной задаче | 2 |
| отсутствие грубых грамматических ошибок | 1 |
| отсутствие грубых фонетических ошибок | 1 |
| **Навык публичных выступлений** | **Max 10** |
| речь выступающего чёткая и понятная | 3 |
| выступление не зачитывается с конспекта | 5 |
| выступающий обращается к аудитории | 2 |
| **Представление материала** | **Max 10** |
| стилистическое оформление проекта | 3 |
| достаточность представленных слайдов (видео материалов), поясняющих идеи, представленные выступающими  | 3 |
| текст слайда не дублирует речь выступающего, а иллюстрирует её, акцентируя внимание на основной идее | 3 |
| наличие слайда с названием работы, фамилий и имён выступающих, класс | 1 |
|  | **Max 40** |

 Приложение 2

**Transport problems of Saint Petersburg**

**Questionnaire**

**The task: Write down your answer for the questions below.**

1. What kind of transport do you use every day? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Do you like the idea of going to school by a special bus for children?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Put Saint Petersburg transport problems below in order of their importance personally for you. Use numbers from 1 to 5 where 5 means “the most important” and 1 - “the least important”.

|  |  |
| --- | --- |
| **Problem** | **Number** |
| Traffic jams |  |
| Pollution |  |
| Lack of underground stations |  |
| Lack of parking places |  |
| Your own answers |  |

 Приложение 3

**Результаты изучения общественного мнения о транспортных проблемах**

 **в Санкт-Петербурге**

Приложение 4

**Лист самооценки**

**Код класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номер группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия и имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

∨Оцени работу своей группы.

1. **Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?**

 А. Да, все работали одинаково.

 Б. Нет, работал только один.

 В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

1. **Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**

 А. Работали дружно, ссор не было.

 Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.

 В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

1. **Тебе нравится результат работы группы?**

 А. Да, все получилось хорошо.

 Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.

 В. Нет, не нравится.

1. **Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком x.**