Приложение 2.

По результатам анкетирования школьников и родителей, целью, которого было выявление отношения к дистанционному обучению в дополнительном образовании в целом и конкретно по направлениям деятельности, были получены следующие результаты:

1. 81 % опрошенных школьников отмечают высокий интерес к дистанционному обучению и хотели бы заниматься по предложенным программам.

1. Среди наиболее предпочитаемых направлений деятельности были отмечены изобразительное (графика, живопись) и техническое творчество начальное техническое моделирование, легоробототехника), изучение истории и культуры Санкт-Петербурга.
2. Наиболее предпочтительные формы организации занятий – очно-заочная форма обучения, которая предполагает самостоятельное изучение предлагаемого материала, общение на on-line занятии или участие в практическом занятии с педагогами ДДЮТ в составе группы ребят своей школы – 1-2 раза в неделю.

1. 88 % детей отмечают необходимость виртуальной площадки для общения на базе социальной сети, например, Вконтакте.

По результатам анкетирования родителей, были получены следующие данные:

1. 85 % опрошенных родителей отмечают интерес детей к дистанционному обучению и необходимость его внедрения, 59 % детей уверены в эффективности данного метода и считают его наиболее приемлемым.

1. 64 % родителей считают, что ребенок способен заниматься дистанционно самостоятельно, 97 % родителей готовы оказать помощь ребенку в освоении программы, если это будет необходимо.

1. Наиболее удобная и эффективная частота занятий по мнению родителей – 1, 2 раза в неделю.

Таким образом, по результатам полученных данных, можно заключить что большинство детей и родителей отмечают высокий интерес и потребность в возможности дистанционного обучения, дети сориентированы в выборе направления и считают наиболее интересными направлениями техническое и изобразительное творчество, родители готовы оказать необходимую помощь в освоении программы.