**Сценарий совместной деятельности с детьми**

**Физкультурно-тематический досуг «Стояли со взрослыми рядом мальчишки у стен Ленинграда..» в рамках проекта «Эхо военного Ленинграда» старшая группа**

**Цели:**

1. Формирование у детей уважения и гордости к городу и защитникам Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

2.Активизация двигательной активности детей посредством участия в игровых ситуациях и эстафетах, создание эмоционально-положительного настроя.

3. Развитие у детей чувства товарищества, командного духа, желание поддерживать друг друга.

**Инвентарь:** флагшток, рупор, воздушные шары 10 штук, санки 2 штуки, куклы 2 штуки, султанчики, полевая кухня, 2 игрушечных самолета, цветные льдинки, маскировочные плащи по количеству детей, игрушечные грузовые машины 2 штуки, мешочки с песком по количеству детей, цветы для ветерана, одноразовая посуда по количеству детей, столик, транпорант «Миру – мир», фонограммы или живое исполнение мелодий на военную тематику, стол.

**Участники**: дети старшей группы «Радуга», родители( командиры команд- родители, главнокомандующий- родитель), воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, ветеран ВОВ Поспелова Евгения Яковлевна

**Ход мероприятия**:

Дети выходят на участок и выстраиваются в шеренгу. Их встречает Главнокомандующий и ведущий воспитатель.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами не совсем обычная встреча. Сегодня мы с вами не просто мальчишки и девчонки, а защитники своего любимого города. Как он назывался в годы войны? (Ленинград). У нас в гостях Евгения Яковлевна, во время войны она жила в нашем городе и была такой же маленькой девочкой, как вы. Тяжело пришлось ей в те годы, она испытала все тяготы войны. Сегодня мы пригласили ее к нам в гости, чтобы она посмотрела, как наши мальчишки и девчонки поучаствуют в эстафетах, справятся с трудными заданиями. Поздравление и вручение цветов.

Приглашаем главнокомандующего для открытия соревнований.

Главнокомандующий: Здравствуйте, будущие защитники Родины и гости!

Дети: Здравствуйте.

Главнокомандующий: Капитаны команд «Звезда», «Гвоздика» к состязаниям готовы?

Дети: Готовы.

Главнокомандующий: Приготовиться к поднятию флага. Поднять флаг. Звучит «Гимн великому городу»

Воспитатель: Нелегко пришлось нашему городу Ленинграду в годы войны. Днем и ночью вражеские самолеты бомбили наш город, многие здания оказались разрушены. Но жители города каждый день выходили и разбирали завалы. Вот и нам сейчас предстоит разобрать кирпичи, передавая их по цепочке. А капитанам команд нужно сложить кирпичи аккуратно в сторону. Победит та команда, которая сделает это быстро и дружно.

ЭСТАФЕТА «ПОМОГИ ГОРОДУ»

Главнокомандующий: - Молодцы, проявили ловкость и сноровку! Продолжаем наши соревнования. Перейдем к месту проведения следующей эстафеты.

Воспитатель: - Враги окружили наш город со всех сторон, но жители все равно не сдавались. А спасала наш город в годы блокады Дорога Жизни. Кто знает, через какое озеро она проходила? (Ладожское)

По легендарной Дороге Жизни мы пустим машины с хлебом. Вот сейчас каждый из вас попробует себя в роли военного шофера. Вы должны будете погрузить мешок с мукой, довезти до города машину, объезжая опасные участки – они отмечены красными буями, выгрузить мешок с мукой и вернуться обратно, передать машину следующему. Победит тот, кто сделает это быстро.

ЭСТАФЕТА «ЛАДОГА-ДОРОГА ЖИЗНИ»

Главнокомандующий: - В окруженный врагами город везли муку, а из города вывозили детей, чтобы перевезти их в безопасное место.

Воспитатель: - Вам нужно перевезти на саночках куклу до отметки, вернуться и передать санки с куклой следующему. Нужно делать это не только быстро, но и следить, чтобы кукла не упала с санок.

ЭСТАФЕТА «ПЕРЕВЕЗИ ДЕТЕЙ»

Главнокомандующий: - Наши команды справились с этими непростыми заданиями. А теперь снова вернемся к защитникам города.

Воспитатель: - Наш город в эти страшные годы защищали и смелые летчики. Мы с вами были в парке Сосновка и видели памятник военным летчикам. Вы помните, что во время войны там был военный аэродром. Но сначала нужно было расчистить это место от леса и сделать взлетно-посадочную полосу. Вот сейчас этим и займутся наши команды. Вам нужно расчистить дорогу к самолету и выложить взлетно-посадочную полосу ледяными кубиками. Как только вы справитесь, так капитан команды должен поднять свой самолет в воздух.

ЭСТАФЕТА «ВОЕННЫЙ АЭРОДРОМ»

Главнокомандующий:- Команды справились и с этим последним заданием! Я думаю, что с такими защитниками мы сможем защитить наш город и сберечь мир на планете! А сейчас я приглашаю ребят и гостей на нашу полковую кухню отведать любимой каши бойцов!

ПОЛКОВАЯ КУХНЯ

Главнокомандующий: - Слушай мою команду «В шеренгу стройсь!» (ведет их к месту сбора-там уже разложены попарно салютики, дети встают напротив них)

Воспитатель: - Когда наши войска подошли к городу и прогнали врага, в Ленинграде был устроен салют.

Главнокомандующий: - В честь снятия блокады города Ленинграда праздничный салют начать!

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ «САЛЮТ»

Воспитатель: - Пусть пулеметы не строчат

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть будет небо голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города…

МИР НУЖЕН НА ЗЕМЛЕ ВСЕГДА!

(Главнокомандующий вместе с Евгенией Яковлевной запускают шары с плакатом «Миру-мир!» под крики детей: «Ура!» в небо)