РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ТАБЛИЦА 1

Зачетные требования и критерии оценки степени сформированности двигательных навыков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии степени сформированности двигательных навыков | Требования к выполнению | Оценивание в баллах | | |
| «5» | «4» | «3» |
| 1. | Уровень музыкальной подготовленности | Понимать муз. грамоту | Упр. выполнено в нужном темпе, характере, в сочетании с музыкой | Упр. выполнено  с напряжением, но в сочетании с музыкой | Упр. выполнено не в заданном темпе, не соответствует муз. размеру |
| 2. | Уровень технической подготовки | Уметь вырази-тельно и ритмично двигаться | Упр. выполнено технически правильно,  уверенно, без напряжения | Упр. выполнено не совсем уверенно | Упр. выполнено  не точно, с большим напряжением, ошибки в положении корпуса |
| 3. | Уровень теоретических знаний | Знать последо-вательность выполнения и название движений | Знает последова-тельность выпол-нения движений, в каком темпе исполнять, их названия | Незначительные нарушения после-довательности движений | Незнание последовательности выполнения  движений, их названия |

ТАБЛИЦА 2

Оценка уровня физической подготовленности учащихся 7-9 лет

(школьная программа, В.И.Лях, И.А.Зданевич, 2005).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Физические  способности | Контрольные упражнения | уровень | | | | | |
| мальчики | | | девочки | | |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1. | координационные  способности | челночный  бег, сек. | 10.4 и  более | 10.0-9.5 | 9.1 и  менее | 11.2 | 10.7-10.1 | 9.7 и  менее |
| 2 | гибкость | наклон вперед  из положения  сидя, см. | 1 и  менее | 3-5 | 7 и  более | 2 и  менее | 6-9 | 12 и  более |

ТАБЛИЦА 3

Результаты тестирования координации движения и гибкости у контрольной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя ребенка | Челночный бег 3\*10, (сек) | | Наклон вперед из положения сидя, (см) | |
| в начале | в конце | в начале | в конце |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Кондратьева Дина  Смышляева Вита  Заставленко Аня  Джамилян Зина  Перминова Нина  Барыкина Лида  Алексеева Таня  Журавлева Таня  Иванюшкина Поля  Шарова Катя | 11.0  11.9  11.0  11.0  11.4  10.5  11.0  11.0  10.0  10.4 | 11.0  11.4  10.9  11.0  11.3  10.3  10.3  10.7  9.8  10.3 | 6  2  4  2  1  1  1  8  2  1 | 8  6  6  5  2.5  4  5  12  5  3 |
|  | Х = | 10.9 | 10.7 | 2.8 | 5.7 |
|  | σ = ± | -0,61 | -1,52 | +2,27 | +3,08 |
|  | m = ± | -0,21 | -0,17 | +0,75 | +1,03 |

ТАБЛИЦА 4

Достоверность результатов координации движений контрольной группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Z | 0 | + | + | 0 | 0 | 0 | + | + | + | 0 |

Z наблюд. = 5

*п=5*

Z критич. = 5, при р = 0,05

Z наблюд. = Z критич.

Вывод 5 = 5, результат контрольной группы достоверен.

ТАБЛИЦА 5

Достоверность результатов гибкости контрольной группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| Z | 0 | + | + | 0 | + | + | + | + | 0 | + |

Z наблюд.= 7

*п=7*

Z критич. = 6, при р = 0,05, по таблице.

Z наблюд.> Z критич.

Вывод 7 > 6 результат контрольной группы достоверен

ТАБЛИЦА 6

Результаты тестирования координации движения и гибкости у экспериментальной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя ребенка | Челночный бег, сек. | | Наклон вперед из положения сидя, см. | |
| в начале | в конце | в начале | в конце |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Жохлова Даша  Иванина Алина  Мороз Настя  Герасенкова Даша  Герасенкова Настя  Павлова Наташа  Залозная Олеся  Рябова Катя  Алексеева Ксения  Парышкуро Маша | 11.5  11.6  11.1  11.2  11.4  10.8  11.0  11.0  10.2  10.4 | 10.6  10.3  10.0  10.0  10.2  9.8  9.9  10.0  9.8  10.0 | 3  5  1  1  5  0  2  0  3  6 | 13  10  8  9  12  6  11  8  10  15 |
|  | Х = | 11.0 | 10.1 | 2.6 | 10.2 |
|  | σ = ± | -0,45 | -0,26 | +1,95 | +1,95 |
|  | m = ± | -0,15 | -0,09 | +0,65 | +0,65 |

ТАБЛИЦА 7

Достоверность результатов координации движений экспериментальной группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Z | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 |

Z наблюд.= 9

*п =* 9

Z критич.,при р = 0,05,по таблице = 7

Z наблюд. > Z критич.

Вывод 9 > 7, результат экспериментальной группы достоверен

ТАБЛИЦА 8

Достоверность результатов гибкости экспериментальной группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Z | + | 0 | + | + | + | + | + | + | 0 | + |

Z наблюд.= 8

*п=* 8

Z критич. = 7, при р = 0,05

Z наблюд. > Z критич.

Вывод 8 > 7, результат экспериментальной группы достоверен.

Рис. 1 Результативность челночного бега у детей контрольной и экспериментальной групп

Рис.2 Результативность гибкости у детей контрольной и экспериментальной групп

ТАБЛИЦА 9

Динамика изменения результатов тестирования у контрольной и экспериментальной групп

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы  исследования | координация движений (сек) | | | досто-верность  при  р = 0,05 | гибкость (см) | | | досто-  верность  при  р = 0,05 |
| в начале | в конце | динамика  результата | в начале | в конце | динамика  результата |
| Контрольная группа | 10,9 | 10,7 | 0,2 | 60% | 2,8 | 5,7 | 2,9 | 40% |
| Эксперимен-тальная  группа | 11,0 | 10,1 | 0,9 | 100% | 2,6 | 10,2 | 7,6 | 100% |

Результаты анкетирования по эстетическому воспитанию

ТАБЛИЦА 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | До эксперимента | | После эксперимента | |
|  | да | нет | да | нет |
| Посещаешь ли ты театр, где идут балетные спектакли? | 20% | 80% | 60% | 40% |
| Ходишь ли на концерты, где выступают сверстники? | - | 100% | 70% | 30% |
| Обсуждаешь ли ты свои выступления с родителями? | 50% | 50% | 100% | - |
| Хочется ли самой(ому) придумать танец? | 20% | 80% | 60% | 40% |
| Что ты оцениваешь в танце, впервые его увидев: костюмы  музыка  танец | 80%  40%  30% | 20% 60%  70% | 90%  80%  100% | 10%  20%  - |
| Какой направленности танец тебе нравится:  народный  классический  современный  спортивный  историко-бытовой | 20%  10%  100%  40%  20% | 80%  90%  -  60%  80% | 60%  30%  100%  90%  60% | 40%  70%  -  10%  40% |
| С каким настроением ты уходишь с занятий:  счастливым  спокойным  довольным  расстроенным | 20%  30%  60%  - | 80%  70%  40%  - | 70%  80%  80%  10% | 30%  20%  20%  90% |

Результаты самореализации в творческом проявлении детей

ТАБЛИЦА 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качества и способности | До эксперимента | | | | | После эксперимента | | | | |
| «1» | «2» | «3» | «4» | «5» | «1» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Лидерские | - | 20% | 60% | 10% | 10% | - | - | 30% | 30% | 40% |
| Трудолюбие | - | 20% | 40% | 10% | 30% | - | - | 10% | 20% | 70% |
| Настойчивость | - | - | 70% | 10% | 20% | - | - | - | 30% | 70% |
| Могу двигаться правильно и красиво | - | - | 70% | 10% | 20% | - | - | - | 20% | 80% |
| Могу выполнять движения в заданном ритме | - | 30% | 50% | 10% | 10% | - | - | 20% | 20% | 60% |
| Могу импровизировать | - | 80% | - | 20% | - | - | - | 10% | 40% | 50% |
| Я уверена в себе | 20% | 30% | 30% | 10% | 10% | - | - | - | 30% | 70% |
| Могу выступить на открытом мероприятии | 30% | 20% | 20% | 20% | 10% | - | - | 10% | 30% | 60% |

ТАБЛИЦА 12

Динамика формирования двигательных навыков средствами хореографии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя | Двигательные навыки по хореографии | | | | | |
| До эксперимента | | | После эксперимента | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10 | Жохлова Даша  Иванина Алина  Мороз Настя  Герасенкова Даша  Герасенкова Настя  Павлова Наташа  Залозная Олеся  Рябова Катя  Алексеева Ксения  Парышкуро Маша | + | +  +  + | +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  + | +  +  +  + | + |
| Общий % улучшения двигательных навыков | | 10% | 30% | 60% | 50% | 40% | 10% |