**Рис. 1. Базовая организационная модель реализации внеурочной деятельности**

**Иные педагогические работники**

Должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого

**Инновационная (экспериментальная, пилотная, внедренческая) площадка**

Инновационная (экспериментальная) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности

внеурочная деятельность

**Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД**

Организация деятельности как на базе общеобразовательных учреждений, так и на базе самих учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры

**Классное руководство**

Деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

**Группы продленного дня**

Деятельность воспитателей ГПД, например, в рамках «школы полного дня»

**Учебный план образовательного учреждения**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

(секции, школьные научные общества, научные исследования и т.д.)

**Дополнительное образование образовательного учреждения**

Организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т.д.