**Примерное содержание работы по проекту ЦВЕТЫ**

**Группа – подготовительная, месяц – сентябрь / май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Познавательно-речевое** | **Социально-личностное** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** |
| **Образовательные области** | **Комму-никация** | **Позна-ние** | **Чтение худ. литературы** | **Социали-зация** | **Труд** | **Безопас-ность** | **Художествен-ное творчество** | **Музыка** | **Физкуль-тура** | **Здоровье** |
| **Виды совместной деятельности** | **Наблюдение Рассматри-вание** **Беседа****Прослуши-вание** | Прогулка по цветникам нашего сада и аптекар-скому огороду. Классификация цветов: многолетние – одно-летние, садовые – луговые – лесные, первоцветы, комнатные, лечебные… | Рассказы и легенды о цветах:«Аленуш-кины сказки»«Цветик-семицветик»«12 месяцев» «Волшебник изумрудного города» | Экскур-сия на юннат-скую станцию (Озерки). | Посадка луковиц тюль-панов.Уход за цветами: полив, прополка | Опасные растения и цветы (олеандр,дифин-бахия, кактусы,борще-вик) | Рассматривание репродукций картин художников, изображающих цветы. Изучение народного творчества (Жостовский букет, Хохлома, Городецкая роспись) | Вальс цветов,Под-снежник (Чайковский) | Рождение цветка (речь с движе-нием) | Роль лекарст-венных трав в жизни людей, игра«Фито-бар» |
| **Рисование** | Нарисуй цветок и составь про него рассказ  | Рисуем цветик-семицветик, маковое поле | Букет для мамочки | Оформление «Жалобной книги» растений | Копирование картин Ван Гога «Подсолнухи», Левитана «Весна в горах»  |  | Подвижная игра «Посади клумбу» (искусственные цветы) |
| **Конструи-рование** | Разгадай (или составь) кроссворд про цветы  | Цветы для бабули (оригами) | Изготов-ление гербария. |  | Рисование цветов в стиле Жостово и Хохломы |  | Изготовле-ние коврика из лекарст-венных трав. |
| **Лепка** | Розы Кая и Герды | Цветочек Аленький |  | Изготовление цветов из солёного теста |  |
| **Игра** | «Узнай цветок по описа-нию» | «Цветок в полисаднике у гномика» (уменьшительно-ласкательный суффикс), «Доскажи словечко» | «Обижен-ный цветок» | «Оживи наш сад»: изго-товление украшений для клумб из цветочных горшков (кукла Фросенька) | «Четвер-тый лишний» (найди опасное растение) | Составь цветок из мозаики, игра «Экскурсовод по экологической тропе» | Танец-импрови- зация | Подвиж-ная игра «Я садов-ником родился» | «Узнай по запаху" (роза, мята, лаванда, ландыш…) |

Учитель-логопед ГДОУ 133 Выборгского района Волова Татьяна Петровна