**Примерное содержание работы по проекту**

 **МИНЕРАЛЫ – СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ**

**Группа – подготовительная**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Познавательно-речевое** | **Социально-личностное** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** |
| **Образовательные области** | **Комму-никация** | **Позна-ние** | **Чтение худ. литературы** | **Социали-зация** | **Труд** | **Безопас-ность** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Физ-куль-тура** | **Здоровье** |
| **Виды совместной деятельности** | **Наблюдение Рассматри-вание** **Беседа****Прослуши-вание** | Рассматривание коллекций камней и минералов (за круглым столом). Создание мини-музея минералов. Подготовка сообщения о выбранном минерале. | Сказы Бажова и легенды о минералах. | Экскурсии в музей Горного Университета, в Эрмитаж. Посещение «Театра сказки на Неве» - «Хозяйка Медной Горы» | Украшение клумб детского сада камнями | Рассматривание фотографий минералов в альбомах и книгах | Танец под песенку Элли из «Волшебника Изумрудного Города» | Беседа «Целитель-ные свойства кристаллов»  |
| **Рисование** | Совместная работа «Каменный цветок» |  | Раскрась «каменное» ожерелье для мамы |  |
| **Конструи-рование** | Разгадай (или составь) кроссворд про минералы  | Выращивание кристаллов поваренной соли из насыщенного раствора на веточке | Изготовление картин «Сказочный дворец» (цветной песок), «Весёлый город» (рваная цветная бумага – «минералы») |  | Украшение клумб детского сада камнями |
| **Лепка** | Лепка каменного чуда (роза пустыни) | Совместная работа «Гранитные берега Невы» (манка – мрамор, гречка – гранит) |  |  |
| **Игра** | «В пещере у гномов» (один – много)«Узнай минералы по описанию» | «В гостях у Хозяйки Медной Горы» | «Найди клад» |  | Составь цветок из мозаики  |  | Найди свой «Волшебный камень» (амулет)  |

Учитель-логопед ГДОУ 133 Выборгского района Волова Татьяна Петровна